SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN RELACIONES CORPORATIVAS

Coordinación de Relacionamiento con la Ciudadanía

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DE LA ECONOMÍA CAMPESINA EN GUAINÍA

Equipo investigador:

Carlos Riaño – Dinamizador del proyecto

Magda Hernández - Investigadora temática

Mónica Medina - Investigador junior

Valeria Moreno - Investigador junior

Dexy Molina - Asistente de investigación

Nicolás Pote - Asistente de investigación

Bogotá, noviembre de 2024

Contenido

Caracterización de la Población de la Economía Campesina **3**

Departamento de Magdalena **3**

Presentación ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Introducción ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Aspectos metodológicos ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Contenido de la cartilla ..... **¡Error! Marcador no definido.**

¿Por qué es necesario hablar del campesinado y de la economía campesina en Colombia? **¡Error! Marcador no definido.**

Referentes normativos del reconocimiento del campesino como sujeto de derechos .... **¡Error! Marcador no definido.**

¿Qué encontramos en el departamento de Magdalena? 10

Dimensión productiva del campesinado ..... ¡Error! Marcador no definido.

Dimensión territorial del campesinado ..... ¡Error! Marcador no definido.

Dimensión ambiental del campesinado ..... ¡Error! Marcador no definido.

Dimensión organizativa del campesinado ..... ¡Error! Marcador no definido.

Dimensión cultural del campesinado ..... ¡Error! Marcador no definido.

Recomendaciones para fortalecer la economía campesina desde la oferta de servicios SENA ..... ¡Error! Marcador no definido.

Conclusiones ..... ¡Error! Marcador no definido.

Glosario ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Bibliografía ..... ¡Error! Marcador no definido.

Razeto, L. (2010 ¿Qué es la economía solidaria? ..... ¡Error! Marcador no definido.

Caracterización de la Población de la Economía Campesina

Departamento de Guainía

Presentación

Párrafo introductorio palabras Director.

El Gobierno Nacional delegó al SENA junto con otras entidades del orden nacional, apoyar la construcción de la Reforma Agraria Rural Integral. Para avanzar en este propósito se realizó un recorrido por diferentes regiones del país con el fin conocer de cerca las historias de vida de nuestros campesinos y campesinas de Colombia, emprendedores y comerciantes que, dedicados a la economía popular, se esfuerzan para aportar al desarrollo económico y productivo de sus localidades y regiones.

____

En coherencia con el Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, en línea con el pacto por el campo, que busca construir la soberanía alimentaria y materializar el potencial para la vida del campo colombiano aumentando su productividad, el SENA, diseñó y puso en marcha dos estrategias; *CampeSENA,* para dar reconocimiento a la labor del campesinado colombiano *y Full Popular,* que persigue empoderar a emprendedores, micronegocios y unidades productivas personales, familiares, domésticas y comunitarias de cualquier sector económico.

Mediante estas estrategias, se promoverán acciones participativas de diálogo social y encuentros con la población, a través de un ejercicio de caracterización que conlleve al análisis y comprensión de sus actividades económicas, redes de relaciones, ámbito sociocultural, estrategias de organización, entre otros aspectos, que permitan fortalecer los servicios para la atención integral de la población de la economía campesina y la economía popular desde un enfoque territorial, diferencial e incluyente.

Introducción

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), tiene la misión de promover el desarrollo social y técnico de los trabajadores del país. A través de su formación profesional integral, facilita la incorporación de las personas en actividades productivas que contribuyen al crecimiento social, económico y tecnológico de Colombia, de acuerdo con el artículo 2° de la Ley 119 de 1994.

La Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas, a través de la Coordinación Nacional de Relacionamiento con la Ciudadanía, tiene como función identificar los grupos de valor e interés de la entidad. Esto facilita el diseño y ejecución de estrategias para promover la participación, rendición de cuentas, simplificación de trámites, transparencia y atención al ciudadano, ajustándose a sus características, necesidades y expectativas.

Mediante las estrategias CampeSENA y Full Popular, el SENA busca aunar esfuerzos interinstitucionales para caracterizar estas poblaciones y brindar una atención integral y diferencial a través del proyecto de inversión “Fortalecer la prestación integral de los servicios del SENA para la población de la economía campesina y la economía popular”

El Proyecto está orientado a fortalecer la información sobre la población de la economía campesina y de la economía popular para reorientar la oferta integral del SENA; para ello un equipo multidisciplinario recorrió en el año 2024 diversas regiones del país, dialogando con comunidades campesinas, indígenas, productores agropecuarios, pescadores, asociaciones de comerciantes, propietarias y propietarios de micronegocios, vendedores informales, artesanos y artesanas, entre otros, para recopilar sus saberes, intereses y expectativas.

El trabajo se materializa en cartillas, que presentan orientaciones para el equipo directivo a nivel nacional y regional, en el planteamiento o fortalecimiento de acciones de atención que fortalezcan, adapten y flexibilicen las prácticas, procesos y servicios institucionales, respondiendo con pertinencia y calidad a las necesidades de la población campesina y de economía popular de Colombia.

Cada cartilla cuenta con siete apartados: en el primero se presenta datos generales sobre la población campesina del departamento, centros de formación del SENA y la experiencia del equipo investigador con la población y los municipios priorizados. En los siguientes apartados, se describen las dinámicas productivas, territoriales, ambientales, organizativas y culturales que distinguen cada región con información de tipo cuantitativo y el análisis de los microdatos procesados para el departamento, incorporando información del trabajo desarrollado con la comunidad a través de los grupos focales y las discusiones surgidas con las comunidades en los municipios priorizados.
El último apartado contiene las recomendaciones que el equipo investigador sugiere, con el fin de adecuar y reorientar los servicios ofrecidos, garantizando una mayor pertinencia para las poblaciones de las economías campesina y popular.

Este ejercicio de sistematización pretende destacar las características, necesidades y expectativas de la población campesina enfatizando los relatos y testimonios de la población que dan cuenta de sus estilos de relación, formas de organización, realidades territoriales, dinámicas productivas y socioculturales, con esta información el equipo investigador plantea algunas recomendaciones para que la entidad y las regiones las incorporen en la programación indicativa y en los planes de acción regional, en respuesta a las necesidades de las comunidades en sus contextos.

El equipo que lideró el proceso de interacción con la población y la comunidad se conformó por un grupo de profesionales de diferentes disciplinas de las ciencias sociales y de la salud; antropología, ciencias políticas, sociología, trabajo social y veterinaria, el análisis de sus realidad surgió a partir de reflexiones desde cada campo de conocimiento, buscando resignificar las formas de vida de la comunidad y recuperar la memoria social; de esta forma se logra tener una aproximación a sus relatos para comprender e interpretar las formas individuales y grupales de convivir en la ruralidad.

El documento también contribuye como fuente de consulta para el campesinado, lo entes departamentales y municipales, organizaciones y agencias de cooperación para orientar sus políticas, planes, programas y proyectos del sector rural.

Aspectos metodológicos

El proyecto de caracterización tendrá un alcance a tres FASES durante las vigencias 2024 a 2026, tiene como objetivo recopilar y analizar información sobre dos economías. En 2024, se enfocará en la recolección de datos contextuales y la realización de un diagnóstico regional, mediante trabajo de campo y consulta de fuentes secundarias. En 2025, se actualizará y ampliará la información del primer año, incorporando nuevas perspectivas territoriales, complementado y actualizando el contenido de las cartillas. Finalmente, en 2026, el análisis se centrará en los datos del SENA, integrando elementos clave de los años anteriores para presentar una versión final de las recomendaciones para adaptar la oferta y servicios institucionales a las necesidades de las poblaciones de las economías campesina y popular.

La investigación durante el 2024 se desarrolló en varias etapas, comenzando con una revisión bibliográfica que abarcó conceptos clave como desarrollo local, economía verde y solidaria, y revisando estrategias del SENA como la Capacitación para la Participación Campesina (CAPACA) y AgroSENA. También se consideraron diagnósticos regionales de entidades como el Ministerio de Agricultura y la academia. El marco de referencia incluye el Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026, planes departamentales y municipales de desarrollo, planes departamentales de extensión agropecuaria, proyectos integrales de desarrollo agropecuario y rural con enfoque territorial los planes sectoriales del SENA.

La metodología del proyecto combina datos cualitativos y cuantitativos; para los primeros, se realizaron grupos focales y entrevistas en campo con comunidades campesinas y actores locales; los datos cuantitativos, fueron extraídos de fuentes como Ministerios, DANE, entidades del sector agropecuario, datos abiertos, documentos elaborados por entidades locales y gubernamentales, informes y reportes del SENA, entre otros. La técnica de grupos focales permitió un diálogo con las comunidades, capturando diversas perspectivas sobre las dimensiones territoriales, productivas y culturales.

La información recopilada mediante estas técnicas de recolección de información, fue transcrita y sistematizada mediante matrices de análisis, destacando citas textuales relevantes. Las bitácoras de campo y el intercambio de experiencias del equipo complementaron el análisis, dando paso a la redacción de las cartillas, que integran tanto datos cualitativos como cuantitativos.

En 2024, se visitaron 70 municipios en 18 departamentos, priorizados por factores como: ruralidad, incidencia del conflicto armado y pobreza; también se consideraron territorios campesinos, Zonas de Reserva Campesina y municipios con menor cobertura en la estrategia CampeSENA. Así mismo, a través de un encuentro nacional, los equipos de coordinadores regionales aportaron su conocimiento del territorio, los sectores y comunidades, considerando factores de seguridad, accesibilidad y relaciones preexistentes con las comunidades para determinar los municipios a focalizar, Se seleccionaron áreas con menor interacción con el SENA para fortalecer vínculos estratégicos.

El proceso logístico, de convocatoria y acercamiento con las comunidades campesinas se adelantó con el apoyo de las Coordinaciones Regionales de Promoción, Relaciones Corporativas e Internacionales, y de los responsables del relacionamiento con la ciudadanía.

¿Por qué es necesario hablar del campesinado y de la economía campesina en Colombia?

El objetivo de esta investigación más allá de caracterizar a las economías busca comprender a las personas, comunidades y poblaciones campesinas que las sustentan, reconociendo su gran diversidad a lo largo del país. Basado en el documento técnico del ICANH (2018) sobre la conceptualización del campesinado en Colombia, se define al **campesino** como:

> *Un sujeto intercultural, que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo. Esta categoría social abarca a todas las personas, sin distinción de edad, sexo o género (ICANH, 2018, p. 7).*

Es importante subrayar que este reconocimiento es el resultado de las luchas del campesinado en todo el país, tras años de negociaciones, en 2023, el Estado finalmente los reconoció como sujetos de derechos y de especial protección, mediante la reforma al artículo 64 de la Constitución. Esto, respondiendo a la violencia histórica, discriminación y exclusión que han enfrentado. Asimismo, la Corte Suprema de Justicia, en su fallo de tutela STP2028-2018, destacó la necesidad de incluir la categoría “campesino” en los instrumentos censales del país, para así formular políticas públicas que respondan a sus necesidades y realidades. Según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV)

de 2023, el 26.3% de la población mayor de 15 años se autoreconoce como campesina, lo que significa que 10.639.625 de personas mayores de 15 años son campesinas en el país.

Para el análisis de la información se propone cuatro dimensiones para caracterizar al campesinado: territorial, cultural, productiva y organizativa, las cuales están profundamente interrelacionadas y sustentadas teóricamente. Desde el equipo de investigación de la caracterización del SENA, se ha integrado una quinta dimensión, que corresponde a la ambiental, para hacer énfasis en las relaciones que las poblaciones campesinas tienen con el medio ambiente, la naturaleza y los recursos naturales.

Por otro lado, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural añade los términos "familiar" y "comunitaria" a este concepto, en los lineamientos para la Reforma Rural Integral del Acuerdo de Paz que promueven el desarrollo rural con enfoque territorial. **La economía campesina, familiar y comunitaria** se define desde el Ministerio como:

> *"Un sistema de producción, transformación, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios; organizado y gestionado por los hombres, mujeres, familias, y comunidades (campesinas, indígenas, negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras) que conviven en los territorios rurales del país. Este sistema incluye las distintas formas organizativas y los diferentes medios de vida que emplean las familias y comunidades rurales para satisfacer sus necesidades, generar ingresos, y construir territorios; e involucra actividades sociales, culturales, ambientales, políticas y económicas." (Ministerio de Agricultura, 2017; p. 12).*

Este concepto también incluye a las poblaciones étnicas cuyas economías se basan predominantemente en actividades agropecuarias, sin excluir otras actividades y para las cuales se deben incluir estrategias diferenciadas, que consideren el acceso a tierra comunitaria, el respeto por su cosmovisión y cultura, y su relación con el territorio.

Referentes normativos del reconocimiento del campesino como sujeto de derechos

Es fundamental considerar el marco normativo que rige la atención a la población campesina. Las políticas públicas establecidas buscan no solo reconocer la diversidad y la riqueza de saberes de estas comunidades, sino también garantizar su inclusión en los procesos de desarrollo sostenible. La normatividad junto con las directrices del SENA, proporcionan las bases necesarias para fortalecer los servicios dirigidos a estas poblaciones.

El siguiente texto relacionado con el marco internacional y nacional del campesinado, es parafraseado de la guía para la inclusión del enfoque diferencial e interseccionalidad, del DANE 2020.

Marco internacional

En 1990 organizaciones de la sociedad civil discutieron para que los derechos de las poblaciones campesinas fueran reconocidos en todos los países. En 2008, varias organizaciones presentan ante la ONU la Declaración de los derechos de las campesinas y campesinos. En 2010, dicho documento se constituye en la base para introducir el debate ante el Consejo de Derechos Humanos de la ONU. Más de 17 años de trabajo de los movimientos campesinos para el reconocimiento de sus derechos; así la Asamblea General de la ONU adoptó formalmente la **Declaración sobre los Derechos de los Campesinos y Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales**.

Marco nacional

El Artículo 64 de la Constitución Política (CP), define que las condiciones materiales para mejorar la calidad de vida del campesino deben garantizar su vínculo con la tierra y su permanencia en ella; **el Artículo 65 de la CP**, señala la garantía de disponer y tener acceso oportuno y permanente a los alimentos que cubran sus necesidades nutricionales, proteger y respetar las formas tradicionales de producción y el aprovechamiento de su propia tierra; **el Artículo 66 de la CP**, indica reglamentar condiciones especiales para el crédito agropecuario, respetando los ciclos de las cosechas y de los precios, los riesgos inherentes a la actividad y las calamidades ambientales, con el propósito de mejorar el ingreso y calidad de vida.

Desde **2002** hasta diciembre de **2019**, la Corte Constitucional ha indicado, en once ocasiones, que existe un mandato constitucional que demanda la protección especial del campesinado. De las once sentencias, seis son providencias que estudian la constitucionalidad de una ley y cuatro de estas resuelven demandas inconstitucionales. (**sentencias C-644, 2012; C623, 2015; C-180, 2005)**.

La Corte Suprema de Justicia en 2018, mediante la Sentencia **STP2028**, ordena al DANE y otras entidades públicas, a delimitar a profundidad el concepto de campesino, levantar estadísticas de ciudadanos que integran ese grupo, identificar la situación actual de la población campesina y se apoye la formulación y seguimiento de planes, programas y políticas públicas que materialicen el derecho fundamental a la igualdad que le asiste al campesinado colombiano.

¿Qué encontramos en el departamento de Guainía?

El departamento de Guainía cuenta con una población campesina e indígena significativa. Este hecho no solo refuerza la relevancia de las políticas públicas nacionales enfocadas en la protección y desarrollo del campesinado y los pueblos étnicos, sino que también exige una implementación eficaz a nivel territorial. Guainía con su población campesina y étnica, se presenta como un escenario para evaluar cómo estas políticas y medidas de protección integral están impactando en la vida de las comunidades dedicadas a la economía campesina.

Según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) de 2023 del DANE, en Guainía el 49,7% de las personas mayores de 15 años se identifican como campesinas, lo que equivale a 16.816 personas. Este dato es mayor al promedio nacional (26,3%), ubicándose entre los 10 departamentos con mayor población campesina, lo que representa un desafío significativo para la región, especialmente en la inclusión de políticas, planes, programas y proyectos con enfoque diferencial para el fortalecimiento de las economías campesinas, indígenas y afro.

Gráfica 1. Personas de 15 años y más que se identifican subjetivamente como campesinas en Guainía.



Fuente: DANE - ECV 2023.

Por otro lado, en Guainía, aproximadamente el 77,6% de su población es indígena y según la ECV 2023, de esta población, el 59,7% se reconoce también como campesina. Las etnias más

representativas son puinave, curripaco, piapoco, sikuani y cubeo, organizadas en 28 resguardos indígenas. En menor medida, el 1,1% de la población en Guainía es afrodescendiente. Por lo anterior, es importante tener una mirada intercultural e interseccional que permita brindar condiciones y garantías a esta población, respetando su cultura.

Guainía tiene 2 municipios, Inírida y Barrancominas, y siete áreas no municipalizadas: Cacahual, La Guadalupe, Mapirirpana, Morichal Nuevo, Pana Pana, Puerto Colombia y San Felipe. El equipo de caracterización priorizó sus dos municipios para economía campesina: Puerto Inírida y Barrancominas, específicamente con la comunidad indígena sikuani de Minitas.

Mapa 1. Guainía, municipios priorizados y centros de formación SENA.



Fuente: Elaboración propia

El SENA en Guainía

La regional del SENA en Guainía cuenta con un centro de formación ubicados en su capital, Inírida que es el Centro Ambiental y Ecoturístico del Nororiente Amazónico, que como su nombre lo indica, su énfasis se encuentra en el aprovechamiento y el cuidado de los recursos naturales y la biodiversidad de la región. Es de resaltar que es la única institución que ofrece educación superior del nivel tecnológico en el departamento y que, como aporte a la cadena de formación, brinda la posibilidad a sus egresados de vincularse a una carrera profesional gracias a los convenios

interinstitucionales con la Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD a través de la homologación de créditos académicos en diferentes disciplinas (SENA, Regional Guainía).

¿Qué territorios se visitaron y cómo fue el acercamiento con la comunidad?

Guainía es el quinto departamento más extenso de Colombia pues abarca 72.238 km², pero es también uno de los menos poblados, con apenas 44.431 habitantes. Esto nos puede dar una idea de la alta ruralidad y dispersión geográfica. Además, el 65,5% de su población habita en centros poblados, rural disperso y resguardos indígenas (DANE, 2018). Esta dispersión plantea enormes desafíos para la institucionalidad, especialmente en cuanto a la provisión de servicios básicos y poder brindar atención adecuada y pertinente a las comunidades en sus territorios.

La accesibilidad es compleja, pues a Inírida, su capital, solo se puede llegar por vía aérea y de allí a su otro municipio, Barrancominas, se debe llegar vía fluvial por el río Guaviare en un recorrido de entre 8 a 10 horas o vía aérea, aunque no hay disponibilidad diaria de ciertos trayectos. A las orillas del río habitan numerosas comunidades indígenas o campesinas, pero en términos generales, llegar hasta las comunidades o a las áreas no municipalizadas requiere esfuerzos importantes y los costos son bastante elevados.

Por estas razones, el equipo viajó vía aérea desde Bogotá a Inírida y de allí tomó el transporte fluvial hasta Barrancominas para regresar vía aérea hasta Villavicencio y de allí vía terrestre hasta Bogotá. Los tiempos de desplazamiento redujeron las jornadas de diálogo con las comunidades, pero se lograron realizar dos grupos focales en Inírida, uno de economía popular y otro de economía campesina y en Barrancominas un espacio con estudiantes de los últimos grados de la Institución Educativa Manuel Quintín Lame y otro en la comunidad indígena sikuani de Minitas. Finalmente, el equipo participó del mercado campesino, donde pudo conservar con algunos productores y observar las dinámicas de este evento.

La convocatoria fue liderada por el área de relacionamiento con la ciudadanía de la regional en Inírida y en Barrancominas con un profesional encargado del apoyo administrativo en ese municipio. En Inírida participaron campesinos e indígenas dedicados a la producción agropecuaria, la pesca y servicios ambientales como la reforestación y el manejo de viveros. Por otro lado, en Barrancominas, inicialmente la convocatoria fue liderada por un funcionario de la alcaldía, pero al espacio citado no asistieron las personas invitadas que hacían parte de las Juntas de Acción Comunal

en municipio. Por este motivo, fue necesario ir hasta la comunidad de minitas, donde se dialogó con los indíegenas sikuanis; allí gran parte de las personas hablaron en su lengua, por lo que el apoyo del SENA, quien es de la misma comunidad debió traducir, por lo que fue más difícil la comunicación.

Es importante señalar que debido al tiempo que tomaron los desplazamientos, el número de ejercicios realizados y municipios priorizados fue más reducido en comparación con otros departamentos visitados. Esto limitó la profundidad en ciertas dimensiones y temas que no se lograron ahondar con quienes participaron, por lo que los relatos serán más limitados en estos apartados. Se complementó esta información con fuentes de información secundaria para ofrecer un panorama general del campesinado y las comunidades indígenas en Guainía.

En los espacios de diálogo participaron 59 personas de población campesina e indígena, asociaciones o productores agropecuarios y algunos pescadores; 17 fueron hombres y 12 mujeres y 30 no respondieron a la pregunta. En la Institución Educativa Manuel Quintín Lame participaron 16 estudiantes, la mayoría (12) hombres y 4 mujeres.

La Caracterización de la Economía Campesina y sus dimensiones

Un equipo de investigadores del Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) expertos en el campesinado y la ruralidad colombiana, en las dinámicas sociales y la política pública del país, fueron convocados por la Procuraduría Delegada para Asuntos Agropecuarios para definir los criterios a contemplar, y avanzar hacia un proceso de caracterización de la población campesina en Colombia; para tal fin y como resultado de sus experiencias académicas y de campo, proponen la descripción de distintas dimensiones y atributos, las cuales fueron incorporadas en el documento técnico *conceptualización del campesinado en Col*ombia. (ICANH, 2018).

Estas dimensiones son los principales elementos orientadores para la caracterización de la población campesina, y constituyen las unidades analíticas para abordar los datos cualitativos y cuantitativos recopilados en el proceso. A continuación, se presentan los avances logrados en el análisis de cada dimensión.

Dimensión Productiva del campesinado

En el Departamento del Guainía, las actividades agropecuarias, pesqueras y forestales constituyen las principales fuentes de ingresos y empleo en las zonas rurales. Estas actividades no solo son la base económica de muchas comunidades, sino que también son esenciales para el sustento de numerosas familias en la región.

Sin embargo, las comunidades indígenas han tenido que adaptarse a un modelo económico basado en economías extractivas, lo que ha llevado a la pérdida de prácticas culturales y a la disminución de recursos naturales, como la pesca, que es crucial para su alimentación.

En el ámbito productivo, las comunidades indígenas practican una agricultura itinerante de subsistencia en el "conuco", donde cultivan en la selva y permiten la regeneración del área tras varios años de cultivo. Los colonos en la región, ubicados principalmente en la vega del río Guaviare, realizan actividades agrícolas con fines comerciales.

Otros productos como la minería de oro en los ríos de la región ha crecido, involucrando a colonos e indígenas, aunque de forma irregular y con un impacto ambiental significativo debido al uso de mercurio, aprovechamiento de productos maderables y no maderables del bosque con potencial industrial, cultivo de caucho en algunas hectáreas para la futura comercialización del látex, mientras que la fibra de chiquichiqui y el bejuco mamure se comercializan tradicionalmente para el mercado interno y la elaboración de artesanías.

El Departamento del Guainía, ofrece un gran potencial para el ecoturismo, gracias a su biodiversidad única, recursos hídricos abundantes y una rica cultura indígena. Este enfoque puede ser una oportunidad como alternativa productiva para los campesinos e indígenas, integrándolos en actividades de conservación y turismo sostenible, como el avistamiento de fauna, senderismo y aviturismo, permitiendo que compartan su entorno y cultura sin comprometer sus recursos naturales. Sin embargo, la región enfrenta retos de infraestructura, como la conectividad limitada y altos costos de acceso, que dificultan el desarrollo turístico competitivo. La gestión adecuada del turismo resulta esencial para evitar la degradación ambiental y la pérdida cultural, asegurando una relación respetuosa y sostenible entre visitantes y comunidades locales. (Centro de Información Turística de Colombia, 2023).

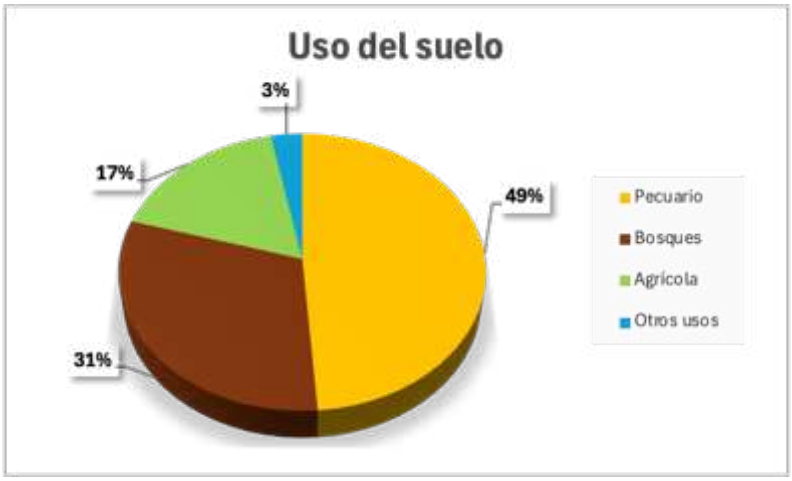
Actividades Económicas

En el departamento de Guainía se han identificado y priorizado diversas cadenas productivas, que incluyen cultivos de yuca brava, cacao, productos maderables y no maderables, frutales amazónicos, así como la ganadería bovina (tanto de carne como de leche), la producción porcícola, avícola y piscícola, según el servicio de extensión agropecuaria para el desarrollo productivo y competitivo. Estas actividades son principalmente llevadas a cabo por comunidades indígenas, orientadas al consumo interno, mientras que algunos grupos de colonos también comercializan una parte significativa de su producción.

> *...nos dedicamos a la pesca a explotar la tierra con agricultura y ganadería, criamos animales, El 30% tienen ganado. Instructor colegio en articulación con madia de Barrancominas, agosto de 2024.*

El panorama productivo se muestra con el uso del suelo en la región, que la Encuesta Nacional Agropecuaria - ENA 2019, el departamento de Guainía está distribuido de la siguiente manera: el 48,8 % están destinadas al uso pecuario, el 30,8% a bosques, el 17,4% son de uso agrícola y el 3% se encuentran destinadas a otros usos:

Gráfica 2: Porcentaje de hectáreas según predominancia del uso suelo



Fuente: DANE, Encuesta Nacional Agropecuaria (ENA 2019).

Por otra parte, “la Frontera Agrícola nacional del departamento de Guainía, según UPRA, son 317.004 hectáreas, que corresponden al 4,4% del departamento, de otra parte, están los Bosques naturales y áreas no agropecuarias que son las de mayor representatividad con alrededor de 5.200.387 hectáreas, lo cual es el 72,8% del departamento y las Exclusiones legales con aproximadamente 1.622.995 hectáreas que representan el 22,7% del departamento”, consultado en SIPRA. (Unidad de Planificación Rural Agropecuaria - UPRA, 2023).

Para entender de manera integral la estructura productiva de Guainía, es fundamental examinar también el inventario agropecuario, que permite identificar las actividades productivas, proporcionando un panorama más detallado sobre la variedad de productos que emergen del departamento.

Inventario agropecuario en las Unidades de Producción Agropecuaria (UPA)

En el Departamento del Guainía, la actividad agropecuaria se centra principalmente en la producción de yuca brava, que se utiliza para la elaboración de mañoco (harina de yuca) y casabe (torta de yuca). Esta actividad se complementa con el consumo de pescado, carne de animales locales de la selva y frutos amazónicos naturales. Los cultivos de maíz y plátano también se siembran entremezclados, utilizando generalmente tecnología simple. La cosecha principal de yuca ocurre en septiembre, y los colonos venden una parte de la producción, dejando el resto para autoconsumo.

Inventario Agrícola

Para la identificación del inventario agrícola, se escogieron los productos de mayor importancia económica para el Departamento, estos productos corresponden a la priorización de alternativas productivas de UPRA 2022 y los Microanálisis Evaluaciones agropecuarias- EVAs 2023.

Gráfica 3: Participación de productos Agrícolas según porcentaje de áreas (hectáreas) cosechadas en Giainía 2023



Fuente: SIPRA - UPRA, basado en EVAs 2023

SIPRA: Sistema de Información para la Planificación Rural Agropecuaria

EVAs: Microanálisis Evaluaciones agropecuarias

UPRA: Unidad de Planificación Rural Agropecuaria

La yuca es el cultivo más relevante de la región, con una alta productividad en poco tiempo, especialmente en áreas con suelos de baja fertilidad y condiciones de sequía. En Guainía, supera el 48% de representación dentro de todos los tipos de cultivos y más del 90% en dentro de los cultivos transitorios, destacándose como un alimento básico para el consumo local y nacional.

El plátano ha emergido como el cultivo dominante, debido a su adaptabilidad a diversos climas tropicales y subtropicales, representando cerca del 17%. Este cultivo es rentable, ya que puede producirse en superficies pequeñas y genera una alta demanda tanto local como regional, asegurando estabilidad en el mercado para los agricultores.

El cultivo de cacao representa más del 12%, las comunidades indígenas diversifican su economía con su cultivo y realizan procesos de transformación de este grano, tradicionalmente ha sido de gran importancia económica en las riberas del río Guaviare, tanto en el Vichada como en el Guainía. Antes de la bonanza cocalera, eran buena fuente de ingreso, pero fueron abandonados por muchos años y ahora pretenden recuperarlos con proyectos como el liderado por la ADR, ejecutado por la FAO y

con el apoyo del ICA para su vigilancia fitosanitaria, que le agrega valor para sumar a la producción del país.

Los frutos amazónicos cultivados y cosechados de la oferta natural de los bosques, como el azaí, arazá, copoazú, entre otros, representan el 4% y han ganado popularidad debido a sus propiedades nutricionales y beneficios para la salud, lo que ha incrementado su consumo en la región; aquellos frutales como la piña, la naranja, borojó y el chontaduro también son aprovechados y cultivados en asociación a otros cultivos.

Es esencial fortalecer la educación ambiental enfocada en los frutales amazónicos y apoyar la construcción de viveros para su producción. Sin embargo, la capacidad técnica para la elaboración de planes de aprovechamiento sostenible y la falta de información sobre la transformación de frutales amazónicos limitan el potencial de esta actividad.

Parte de esta oferta y orientación de cultivos agrícolas del departamento, fueron evidenciados durante los talleres en campo con los ejercicios de caracterización, como lo relatan estos campesinos participantes:

> *la producción fuerte aquí es el plátano y la yuca, casi todos tenemos en nuestras tierras. Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.*

> *Genial, entonces están diciendo que la yuca brava, la yuca dulce, algunos frutales Amazónicos. qué más frutales amazónicos hay acá, por ejem la piña, el lulo, también el Plátano, ají, seje, maíz. Algunos productos los transforman, como la yuca hacen mañoco, casabe, el almidón el yare, el ají en polvo y pasta. Hombre indígena líder de Barrancominas, agosto de 2024.*

> *La asociación tiene 3 actividades diferentes principales que son la pesca, agricultura y también, tengo suficiente cultivo de piña, más o menos casi dos hectáreas de piña cultivado. Campesino y pescador de Inírida, agosto de 2024.*

La producción en Guainía enfrenta desafíos significativos que limitan su desarrollo óptimo, ya que los productores carecen de habilidades técnicas y comerciales, en gran parte por la escasa asistencia y el acceso limitado a tecnología y la baja asociatividad, lo que reduce el valor agregado de sus productos, esto puede conllevar a una inadecuada planeación y destinación de los productos, como lo mencionan participantes en los talleres de caracterización, evidenciando las necesidades de cambio:

> *Cuando se produce mucho se pierde y sobra, producen más de la población, más que la demanda y se pierde el esfuerzo realizado y los productos. Mujer indígena de Barrancominas, agosto de 2024.*

> *La secretaria de agricultura nos ha dado semillas de maíz, nos han dado semillas de ahuyama, patilla, nosotros sembramos y si nace, nace de una semana de esas se cambia de color las hojas, las hojas se pone amarilla y se seca. Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.*

> *Queremos hacer la recuperación de las semillas ancestrales. Conformar un mega vivero de las semillas nativas de la región, seguridad alimentaria, tenemos la conservación de medicinas tradicionales, servicio de viveros con stand de orquídeas y servicio de avistamiento, también venden artesanías en la misma comunidad. Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.*

Inventario Pecuario

Para la selección de la oferta pecuaria priorizada en el departamento, se tomaron en cuenta las especies de avicultura, porcicultura y bovinos. Según los censos pecuarios nacionales del ICA, UPRA y EVAs para el año 2022 - 2023, la participación de estas especies en el inventario fue la siguiente: los bovinos representaron más del 51% de la capacidad ocupada, las aves de traspatio el 39,4%, los porcinos el 7,9%, equinos y ovinos en menor proporción 1,1%.

Gráfico 4. Porcentaje de participación de especies pecuarias por número de cabezas



Fuente: SIPRA - UPRA 2022, basado en EVAs 2023

La ganadería en el Departamento de Guainía es principalmente extensiva debido a las extensiones de tierras, con bajos niveles de productividad y limitaciones en mercadeo, asistencia técnica y disponibilidad de insumos. Se encuentra mayormente en la zona de Raudal de Mapiripana hasta Amanavén, una región de colonización donde se producen productos clave como cacao, plátano, yuca, maíz, ganado vacuno y porcino. Los ganaderos se centran en la cría de ganado bovino y bufalino, aprovechando las amplias áreas de pastoreo. La producción de carne y productos lácteos es vital para el abastecimiento local y regional, generando empleo en todas las fases, desde la cría hasta la comercialización. UPRA 2023 – Gobernación del Guainía.

La avicultura ha ganado relevancia en los últimos años, con un aumento en el número de aves encasetadas y productores. El departamento cuenta con 17 granjas avícolas distribuidas entre el municipio de Inírida y Barrancominas, dedicadas a la producción de carne de pollo y huevos, principalmente mediante sistemas tradicionales o de traspatio. UPRA 2022.

> *"En esto momento Guainía consume en promedio 200.000 toneladas de purina para cría de aves y porcina, porque se ha implementado la cría de porcina la ceba de porcina hay como*

unas dos o tres unidades productivas dedicadas a la producción de cerdo. Igualmente entran del interior del país porque la producción interna de huevo y de pollo no es suficiente y están ingresando alrededor de 80 a 120 toneladas de pollo por vía acuática y considero que por avión cada 8 días están llegando por lo menos unas 4 o 5 toneladas de pollo y de embutidos". Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.

En cuanto a la pesca, el departamento tiene una producción significativa para consumo y para uso ornamental. En 2022, el Sistema de Información del Servicio Estadístico Pesquero Colombiano (SEPEC) reportó un total de 358 toneladas de pescado desembarcado en Barrancominas e Inírida, la pesca ornamental con producción de 775.673 individuos en el municipio de Inírida, siendo el Cardenal y el Neón, las especies más producidas y destacándose como las principales en la oferta de la región.

A continuación, se presentan los testimonios de piscicultores y pescadores participantes de los talleres de caracterización, quienes comparten sus experiencias sobre los desafíos y las oportunidades en la producción de peces en la región:

...queremos trabajar, pero como dice aquel compañero aquí cerquita de pueblo, a las afueras de casco urbano casi no hay pescados, entonces la idea de nosotros es buscar un punto o un lugar más retirado para para poder pescar para negocio, porque que aquí cerquita solamente uno sale a pencar y saca no más para consumo familiar. Es difícil para nosotros sacar buena cantidad para negocios. Campesino y pescador de Inírida, agosto de 2024.

En la producción pecuaria del Guainía, es necesario mejorar la infraestructura de instalaciones para facilitar la vacunación y la sanidad animal, y capacitar a la fuerza pública en normativas de movilización de ganado, para garantizar la inocuidad en la producción pecuaria, junto al control fronterizo y de extracción pesquera, además de ajustar los períodos de veda para asegurar una explotación sostenible del recurso pesquero.

La productividad enfrenta limitaciones por los altos costos de insumos y la baja adopción de buenas prácticas ganaderas. Para mitigar esto, se propone un banco de maquinaria agrícola y alternativas para reducir costos de insumos. La falta de líneas genéticas especializadas y de financiamiento limita el mejoramiento de ganado, lo que hace esencial implementar programas de inseminación artificial y un adecuado manejo de praderas y suelos. Plan Departamental de Extensión Agropecuaria – PDEA Guainía 2023.

Comercialización de Productos

Las comunidades, en su mayoría indígenas, utilizan los principales productos cultivados para realizar intercambios por bienes básicos que no producen, como jabón, azúcar y café.
Por otro lado, los sistemas de producción con fines comerciales, localizados principalmente en la vega del río Guaviare y gestionados en gran parte por población no indígena (colonos), abastecen a Inírida con varios productos de la canasta básica.
La pesca, tanto de consumo como ornamental, es una actividad económica clave en Guainía, generando empleo y abasteciendo el mercado local. La pesca de consumo cubre la demanda local y permite comercializar excedentes a Bogotá y Villavicencio, especialmente en épocas de alta demanda como la Semana Santa.

Los frutos amazónicos cultivados y cosechados de la oferta natural de los bosques, como la Manaca, el Ceje, la Uva caimarona, el Copoazú, el Arazá y el Tupiro, se destinan principalmente a la comercialización local. La Manaca o Azai, en particular, ha ganado popularidad debido a sus propiedades nutricionales y beneficios para la salud, lo que ha incrementado su consumo en la región.

Estas dinámicas de comercialización local y regional se evidencian en los relatos de los participantes de los talleres de caracterización:

producimos también para vender, o sea para comercializar. Y también para veces, cuando hay bastante, pues ella regala para no perderse el producto. Mujer indígena de Barrancominas, agosto de 2024.

Producen los frutales amazónicos, los venden también en fresco o jugo, Hombre indígena líder de Barrancominas, agosto de 2024.

Necesitamos un lugar para comercializar, donde se puedan sacar los productos a ofrecer, como una plaza de mercado o mercado campesino o un punto de acopio. Mujer indígena de Barrancominas, agosto de 2024.

Sin embargo, es necesario que las entidades territoriales y nacionales brinden acompañamiento técnico para mejorar la comercialización de productos pecuarios y sus derivados en el departamento. También es esencial cumplir con la normativa para la comercialización de leche cruda y sus derivados en las fincas del municipio, además de construir una planta de beneficio para aves, cerdos y bovinos en Inírida y Barrancominas. Plan Departamental de Extensión Agropecuaria – PDEA Guainía 2023.

"Yo le voy a tocar tema de pescado de consumo. Este pesado aquí mayor parte del municipio Inírida. Pues está manejando intermediario digámoslo así entonces siempre nosotros como productores directos a veces no tenemos suficiente tiempo y de ahí llega a los intermediarios, digamos revendedores, ellos dicen necesitamos tanto, entonces a veces uno trae cientos de pescados, para no perder el tiempo uno acepta lo que ellos digan y de ahí estamos manejando mal y tampoco no está regulado el precio como municipio. Estamos manejando mal tanto como de la pesca y la agricultura". Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.

"Se han hecho mercados campesinos. El colono no es dado a participar de esos eventos por dos razones una y la de mayor peso es que en ese día se vienen todo el mundo entonces hay sobre abastecimiento, lo que implica que sus precios no los puede dar al precio de la feria y entonces prefiere no venir, no traer nada porque el trae bastante, es decir, si llegan 50

campesino indígenas o no indígenas con volúmenes de 30 a 50 racimos, sumamos todo eso y eso da un volumen grande lo que refiere que el que se viene con 300 o 400 pues va tener que darlo a precio huevo o va se va a tener que devolver con ello, entonces va a perder su venida y lo otro es por el tema político, si no está metido ene sos temas entonces a ese no le va a tocar ni una pala ni una peinilla, prefiere venirse en un día cualquiera que el planifica más o menos como está el mercado alguien le dice vea esta desabastecido y tal cosa y encuentra mercado". Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.

El sistema de transporte en Guainía, fundamental para la comercialización de productos, enfrenta desafíos significativos que limitan el desarrollo económico del departamento. La región depende en gran medida del transporte fluvial y aéreo, ya que carece de una red vial desarrollada que conecte adecuadamente las áreas de producción agrícola con los centros urbanos y comerciales, donde solo existen caminos sin pavimentar, dificultan la movilidad, especialmente durante la temporada de lluvias. Los ríos, como el Guaviare, Inírida y Atabapo, son esenciales para movilizar productos agrícolas y pesqueros, conectando zonas remotas y facilitando el comercio local e interregional, sin embargo, la navegabilidad de los ríos es estacional, lo que afecta la eficiencia del transporte y la disponibilidad de productos en diferentes épocas del año.

El transporte aéreo, por otro lado, se limita principalmente al aeropuerto César Gaviria Trujillo en Inírida, con vuelos de alto costo y baja frecuencia, lo que eleva el precio de los productos importados y reduce la competitividad de los productos locales en mercados externos.

La situación en la región destaca la necesidad de mejorar la infraestructura para facilitar una distribución más eficiente de los productos locales, promoviendo así el crecimiento económico y el desarrollo sostenible. La baja asociatividad y habilidades empresariales de los productores, junto con la limitada cobertura de servicios de extensión, afectan la comercialización y la liquidez. Además, el acceso reducido a tecnologías de información y la falta de transferencia tecnológica restringen la innovación y la resolución de problemas, limitando las oportunidades de desarrollo para los productores locales.

Panorama exportador

Guainía se destaca como el principal centro de acopio y exportación de peces ornamentales en Colombia, con una alta diversidad de especies (326 en total) y una significativa contribución económica. En 2015, las exportaciones generaron 8 millones de dólares, y en 2019, más del 50% de los ejemplares exportados del país provinieron de Inírida, reafirmando la relevancia de la región en el mercado internacional de especies ornamentales. UPRA 2023 – Gobernación del Guainía.

En el Departamento del Guainía, existe una amplia variedad de productos provenientes de la selva que podrían tener gran potencial en los mercados, incluyendo alimentos, bienes del río, artesanías, mañoco, manaca, plantas medicinales y materias primas. Sin embargo, el comercio de estos productos debe quedar en manos de las comunidades locales, evitando que personas ajenas a la región exploten los recursos y lleven las mercancías a mercados cercanos como Brasil, que podría regularse y convertirse en una oportunidad para generar canales de comercialización de los principales productos y aprovechar la frontera con Venezuela y Brasil, como lo mencionan productores agropecuarios participantes de los talleres de caracterización:

> *"Hablemos de la parte amazónica de Venezuela y hablemos de la parte amazónica de Brasil, porque gran parte de San Gabriel de Cachoeira inclusive Manaos. Se activan a veces en pequeñas temporadas, alguna línea de comercialización de aquí para allá, en este momento el combustible para allá porque está más barato en Colombia". Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.*

> *"El comercio brasilero sostiene lo que es el rio Guainía, San Felipe, Puerto Colombia y más para arriba vienen a hacer comercialización a comprar casabe, a comprar mañoco y a dejar vender el arroz y el pollo y todo lo demás, entonces eso se sostiene nuestras economías, son muy flotantes veníamos de un año atrás una temporada que les estaba yendo muy bien porque las minas estaban activas si se estaban moviendo había una dinámica de producción al otro lado del rio donde muchas personas tenían el consumo y ellos consumen de todo, en ese orden de ideas las economía para todo estaba buena, ahora hoy en día estamos viviendo*

las vacas flacas entonces eso se ha parado ha congelado mucho el trabajo". Productor agropecuario de Inírida, agosto de 2024.

A pesar de la abundancia de productos, las asociaciones indígenas enfrentan grandes desafíos para conquistar los mercados locales y regionales, debido a la falta de apoyo en la comercialización. Esto ha generado una brecha que ha dificultado el acceso de productos autóctonos, como manualidades y confecciones, a mercados más amplios, como Bogotá o incluso internacionales. El Guainía, que comparte fronteras con Venezuela y Brasil, posee ventajas competitivas que podrían aprovecharse para expandir la oferta regional y llevar estos productos a mercados internacionales. Columnista en Regiones y fronteras del Diario La Economía, agosto de 2023.

Dimensión territorial del campesinado

Este capítulo sostiene que la población campesina son sujetos profundamente diversos según el territorio. Por ello, las políticas públicas deben adaptarse a las características y dinámicas específicas de cada región, reconociendo los entornos y contextos en los que habitan y desarrollan sus actividades tanto individuos como comunidades. Es importante destacar que el territorio no se concibe sólo como un espacio físico delimitado, sino como una red de relaciones sociales, culturales, económicas y políticas que son dinámicas, evolucionando con el tiempo y generando consensos o conflictos en diferentes momentos.

Para el campesinado en Colombia, el territorio es el escenario de la vida cotidiana, donde se entrelazan historias de lucha, resistencia y construcción de identidad. Las poblaciones campesinas habitan en regiones mayoritariamente rurales, estableciendo profundos vínculos con la tierra y los recursos naturales para desarrollar sus prácticas agrícolas, pecuarias, de pesca o caza. Esta dimensión tiene como objetivo explorar las diferencias regionales de los territorios y cómo estas se relacionan con los vínculos que las comunidades establecen con el Estado y otras instituciones (ICANH, 2018).

Un concepto es el de territorialidad, el cual se refiere al grado de control que personas, comunidades, grupos étnicos, empresas o Estado pueden ejercer sobre un espacio geográfico

determinado. Allí se pueden reproducir prácticas que garanticen la apropiación y permanencia, lo que a su vez fortalece identidades asociadas al lugar y genera un sentido de arraigo en de las comunidades. En ocasiones, múltiples territorialidades se sobreponen o coexisten en un mismo espacio, dependiendo de las personas o comunidades que lo habitan y de cómo se relacionan con él. (Rodríguez, 2010).

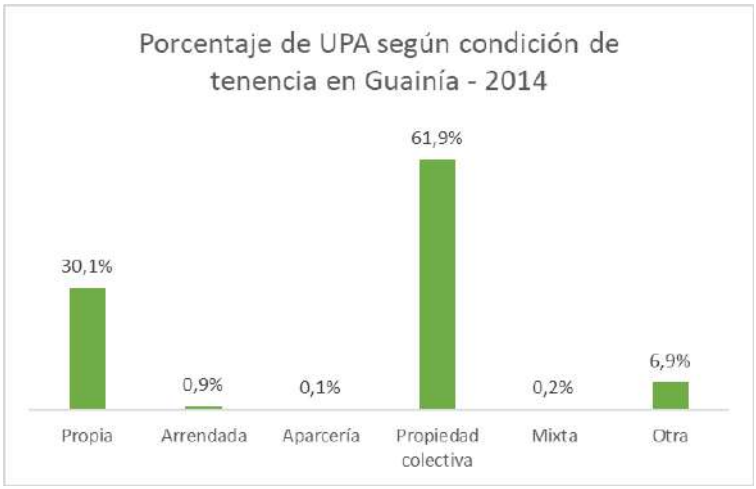
A continuación, se exponen y analizan algunas cifras que explican las dinámicas de tenencia de tierra en el departamento, el impacto del desplazamiento forzado sobre los campesinos, y la relación entre el campo y la ciudad en cuanto a infraestructura y conectividad. Asimismo, se examina la composición de los hogares campesinos y su acceso a servicios.
Esta información se entrelaza con algunas percepciones y testimonios recopilados en los grupos focales realizados por el equipo de investigación, que dan cuenta de la relación de las comunidades campesinas con su territorio.

Tenencia de la tierra en Guainía:

En Colombia, la tenencia de la tierra es uno de los factores más representativos de la desigualdad socioeconómica. Según el Censo Nacional Agropecuario de 2014, el 70,4% de las Unidades Productivas Agropecuarias (UPA) tienen menos de 5 hectáreas, pero ocupan sólo el 2% del área rural censada. En contraste, las UPAs de más de 500 hectáreas representan solo el 0,4% aunque abarcan el 77,3% del área total (CNA, 2014; p. 67). Esto refleja una marcada concentración de la tierra en manos de pocos, mientras que la mayoría de campesinos poseen microfundios y minifundios, lo que limita su capacidad productiva y, por lo tanto, su calidad de vida.

Según el Censo Nacional Agropecuario de 2014, en Guainía, el 61,9% de las UPA son propiedad colectiva, seguido por el 30,1% que declaran ser propias, aunque esta información no está sujeta a un título de propiedad que la respalde. En menor medida, el 6,9% están clasificadas como otras formas de tenencia y el 0,9% en arriendo, como se puede ver en la gráfica X.

Gráfica X. Porcentaje de distribución del número de UPA, según la condición de tenencia en Guainía - 2014



Fuente: DANE-CNA, 2014.

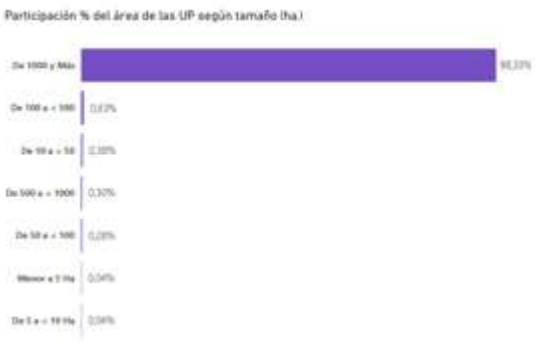
Como se observa en las siguientes gráficas, la mayoría de los predios en Guainía tienen una extensión entre 100 y 500 hectáreas, lo que representa un 51,9% del total de unidades productivas en el departamento y ocupan el 0,6% del área censada. Seguido se encuentran los predios que tienen entre 5 y 10 hectáreas, siendo el 22,4%, representando el 0,04% del área. Sin embargo, la mayor parte del área (98,3%) en el departamento la representan los predios superiores a 1.000 hectáreas que tan sólo representan el 0,4% de las unidades productivas. Esto puede estar relacionado con la presencia de propiedades colectivas como los resguardos, pues se estima que representan más del 60% del total del área del departamento.

Gráfica 6. Porcentaje de la distribución del número de UPA por tamaño en Guainía- 2019



Fuente: DANE- ENA 2019.

Gráfica 7. Porcentaje de participación del área de las Unidades Productivas según tamaño en Guainía- 2014



Fuente: DANE- CNA 2014

La Unidad Agrícola Familiar (UAF) en el departamento, en promedio, está entre 91 y 123 hectáreas (Resolución 020 de 1998). En este sentido, por lo menos, el 36,5% de las unidades productivas estarían muy por debajo, lo que afecta la productividad, contribuyendo a la consolidación de situaciones de pobreza, limitaciones para la seguridad alimentaria y la precaria sostenibilidad ambiental al interior de los predios.

En cuanto a la distribución de la propiedad por género, Guainía se sitúa por debajo del promedio nacional, con menos del 30% de las propiedades rurales a nombre de mujeres, ubicándose en el tercer lugar a nivel nacional de los departamentos más desiguales. A esto se suma una brecha importante, pues solo cerca del 5% de estas mujeres toman decisiones productivas en sus tierras. Esto evidencia que tener la propiedad formal no es suficiente para usufructuar los derechos a esta propiedad. Es crucial implementar programas que fortalezcan el liderazgo y la capacidad de negociación en espacios familiares y públicos de las mujeres rurales y campesinas, y deconstruir estereotipos de género que persisten en zonas rurales del país, otorgándole a los hombres el control en asuntos económicos y administrativos del hogar (DANE & ONU MUJERES, 2022).

En el grupo focal de Inírida participaron varias asociaciones de productores indígenas y en menor medida algunos campesinos, quienes manifestaron tensiones relacionadas con el uso del territorio. Uno de los factores clave para comprender estos conflictos es la tenencia de la tierra. Un campesino señaló que gran parte del territorio en Guainía hace parte de la Ley 2 de 1959, pero que en 1971 se hizo una sustracción de tierras para campesinos, la cual no se ha respetado pues los resguardos continúan ampliándose, generando presión sobre las tierras ocupadas por campesinos. Esto se ha traducido en que históricamente los campesinos sienten que las tierras son insuficientes para sostener sus producciones:

> *En el año 2014 los indígenas pidieron ampliación de resguardos y esto pues iba en contra del campesinado que tiene tenencia de tierras y que está rodeado por los resguardos, automáticamente quedaban encerrados. Nos opusimos a eso y se frenó un poquito, pero vuelven otra vez a querer hacer lo mismo. Nuestra situación es recuperar lo que se ha dado en alguna época, que se dio en el 71 para garantizar la soberanía alimentaria con la sustracción de 107.000 hectáreas [...] La lucha nuestra ha sido que se respete esa sustracción para que el campesino pueda tener la tenencia de la tierra. Campesino en Inírida. Julio 2024.*

La misma persona atribuye estos cambios a la llegada de los bonos de carbono y los pagos por servicios ambientales, lo que provocó que gran parte de los resguardos conformaran asociaciones para acceder a estos incentivos por conservación:

> *Empezaron a vender esa idea a los territorios y a las poblaciones indígenas […] En la medida que vienen negociando sus bonos de carbono, ahí empezaron como abrir los ojos y al negocio, por eso han pensado en ampliar y dicen a ese colono que está ahí metido en el medio de nosotros, tenemos que sacarlo porque no ve que son 100, 200 hectáreas que tienen que están ahí. Esa ha sido como una de las pujas que se han venido dando y la defensa que hemos tenido nosotros porque también tenemos otros proyectos y otras vivencias. Campesino en Inírida. Julio 2024.*

Esta situación ha llevado a la población campesina a considerar la creación de una Zona de Reserva Campesina, que les permitiría obtener títulos colectivos y mayor estabilidad, como se señala a continuación:

> *Hay familias que llevan más de 60 años en un determinado lugar heredando tierra, pero nunca heredando propiedad. Se muere el viejo y queda el muchacho, que es el que sigue trabajando en la tierra, pero se aburre y de pronto hasta deja botado. Entonces por eso ahorita entendemos que sólo podemos pelear por lo que ya está sustraído. Pero también hay mucha población que está viviendo en zonas de reserva [de ley segunda]. Y ahí estamos también pidiéndole al gobierno las Zonas de Reserva Campesina, ya dimos este primer paso. Campesino en Inírida. Julio 2024.*

Desde la perspectiva indígena, las preocupaciones también son profundas, especialmente sobre el impacto ambiental del uso de la tierra por los colonos, que puede poner en riesgo la biodiversidad y los recursos esenciales para su subsistencia. Una lideresa indígena explicó que:

> *Nosotros los pueblos indígenas, a diferencia de ustedes que tienen acceso a supermercados, a las verduras. Nosotros dependemos de la selva, nuestro supermercado es la selva. Como tal, mira la gran diferencia donde hay un colono, hay más deforestación porque tiene*

ganadería donde hay pueblos indígenas tienen un conuco, su chagra como lo quieran llamar, pero luego dejan crecer el monte... esa es la diferencia, el equilibrio siempre va a estar ahí. Lideresa indígena piapoca en Inírida. Julio 2024.

Igualmente, un campesino reconoció que ambas comunidades deben apostarle a la conservación de la selva, pues estratégicamente ante problemas como la dificultad de comercialización, la alta dispersión geográfica, entre otras, esto surge como una alternativa para generar ingresos y sostener a sus familias:

La vocación de nuestro suelo no es ni ganadero, no es agrícola, nuestra vocación es forestal. Pero yo veo a muchos campesinos que siembran sus árboles, su azafral, sus cedros… Pero el incentivo forestal nunca les llega porque la CAR, la Corporación Autónoma Regional no está detrás del campesino, ¿en qué puedo darle la mano? Y ese incentivo no llega al campesino o al indígena. Porque ese incentivo tiene precio, tiene valor, sembrar un árbol no es cosa de que ya, hoy los sembré y ya mañana está grande, no, hay que esperar al menos unos 15 años. Hombre campesino en Inírida. Julio 2024.

Por esta razón, manifiestan que es una necesidad creciente poder acceder a estos programas, a través de articulación institucional y visibilizar las acciones que ya vienen adelantando como la que se presenta en el relato a continuación de una asociación indígena:

Nuestra gran riqueza son nuestros hijos, no la plata. Igual que el territorio, es un territorio colectivo, la selva es nuestro supermercado, igual que el río... Nosotros tenemos nuestros recursos, no somos pobres, somos ricos. Pero no hemos explotado la riqueza que tenemos. Hoy en día ya estamos despertando. ¿A partir de qué forma tomé esa iniciativa del mega vivero de los pueblos indígenas, de las mujeres piapoca?. Porque un día me delegó el capitán de cuayare a una reunión de la CDA, hablaron de reforestación, del área deforestada, del área contaminada. Y me puse a pensar, pero ¿cómo? Si nosotros somos dueño del territorio, han llegado a nuestro territorio a introducir a mi departamento plantas o árboles que no son de mi región, están contaminando. Lideresa indígena Piapoca en Inírida. Julio 2024.

A partir de estos relatos es importante acompañar estas iniciativas de conservación en ambas comunidades y promover escenarios de intercambio y diálogo de saberes sobre las diferentes visiones del territorio y cómo se pueden llegar a conciliar estrategias, acciones o proyectos sostenibles que contribuyan al cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.

El conflicto y la tenencia de tierras en Guainía:

La Amazonía colombiana representa un tercio del territorio nacional y donde habitan más de la mitad de los pueblos indígenas del país. Además, allí se encuentra la cuenca hidrográfica más grande e importante del planeta que equilibra los ciclos de la humedad y temperatura en todo el mundo, como dijo una lideresa indígena al equipo de caracterización en Inírida *"Bienvenidas a la tierra de muchas aguas"*.

Sin embargo, ha sido un escenario de disputas debido a su biodiversidad, amenazando la memoria y los saberes ancestrales y provocando conflictos socioambientales. La llegada de las bonanzas del caucho, las pieles, el petróleo y la coca transformó profundamente la región y fue determinantes para el inicio del conflicto armado en la región, atrayendo guerrillas y mafias del narcotráfico desde los años ochenta para controlar el territorio (Comisión de la Verdad, 2022). A continuación, un relato de un hombre que llegó desplazado a Guainía y también encontró rechazo de otros pueblos, por lo que se cuestiona sobre la solidaridad entre pueblos y reconoce que esto es desconocer también las violencias que sufrieron sus antepasados:

> *Más de uno de nosotros que estamos aquí somos víctimas. Porque la mayoría de nosotros los campesinos somos víctimas del conflicto armado. Aquí nosotros no podemos hablar del territorio y es lo que yo siempre he mencionado de reuniones, nosotros estamos parados en eso. Si uno hace proyectos, siempre del estado requiere un requisito que tiene territorio o que vive en territorio indígena… siempre se exige. Nosotros somos líderes de la mesa de víctimas del municipio y del departamento, de mi asociación. Antes, siempre nos chocaban porque usted no es de aquí, que usted no puede trabajar… Son las críticas de nosotros mismos como pueblo indígena, estamos mal entendidos, siendo indígenas, siendo de un solo color, no entendemos lo que vivieron nuestros antepasados. Indígena cubeo en Inírida. Julio 2024.*

Desde el siglo XIX, el sistema de explotación y tortura a los pueblos indígenas por el caucho generó un etnocidio que acabó con gran parte de la población. A esto se sumó el proyecto evangelizador que construyó internados para llevar a cientos de niños y niñas que habían quedado sin padres; ambos procesos en cierta medida respaldados por el Estado. La educación católica y protestante se

dio a costa de sus culturas, prohibiendo el uso de sus lenguas, costumbres y prácticas ancestrales. Además, contribuyó a la sedentarización de muchas comunidades, promoviendo actividades como la ganadería al reducir su movilizad y actividades como la caza.

El proceso de evangelización fue la única presencia estatal en el territorio por mucho tiempo y hasta hoy prevalecen muchos de estos internados en Guainía a cargo del Vicariato Apostólico de Inírida. El equipo de investigación durante el trayecto hacia Barrancominas pudo observar muchos de estos a lo largo del río Guaviare, incluso, puso conservar el rector y algunos docentes que retornaban después de vacaciones. Allí los estudiantes indígenas permanecen 6 meses, lejos de sus familias y comunidades, lo que puede significar aún una ruptura o pérdida de sus culturas (Bitácora de Campo, Julio 2024). A continuación, un relato de un estudiante en Barrancominas que vive esta situación de movilidad:

> *Estoy legalizado acá, pero soy de Venezuela, estudié allá, luego volví acá a Colombia a estudiar y trabajar, soy de la comunidad Loma Linda, es pequeña pero dentro del entorno hay dos etnias, Sikuani y 2 piapoco, vivimos familias. En voladora y bote la distancia es de 10 horas. Vicio acá arrimado y a final de año me voy para la casa. Estudiante de la Institución Educativa Manuel Quintín Lame en Barrancominas. Julio 2024.*

Sin embargo, en la actualidad estos colegios e infraestructuras ofrecen una oportunidad de acceso a la educación y surgen como una posibilidad de llegar a las comunidades, teniendo en cuenta su alta dispersión. Esto abre un espacio para implementar procesos de etnoeducación o educación propia y procesos formativos con docentes indígenas que permitan fortalecer sus culturas y trasmitir los saberes milenarios que tienen estos pueblos, para ello es clave articular con el Vicariato este tipo de proyectos.

Desde los años setenta, las economías de la cocaína y la marihuana encontraron en Guainía un mercado importante con Venezuela y Brasil, desplazando gradualmente la producción de alimentos de pancoger y generando dependencia. Las guerrillas llegaron para regular el mercado y pronto asumieron el control de la producción y comercialización de la pasta de coca, estableciendo impuestos y cobro de vacunas a los cultivadores y compradores. Para los años noventa, Barrancominas se había convertido en el mayor centro de comercialización de cocaína, controlado

por el Frente 16 de las FARC-EP, que implementó un sistema de vales para suplir la falta de pesos colombianos. Además, se permitieron escasearon los pagos en dólares o el intercambio de víveres por coca (Comisión de la Verdad, 2022).

Esto provocó que, a inicios del siglo XXI, los enfrentamientos con el Ejército se intensificaran, afectando gravemente a la población y llevando a la instalación del Batallón de Infantería de Selva N° 45 en Barrancominas. Este recrudecimiento del conflicto despojó y desplazó a muchas comunidades indígenas. Aún incluso después de la firma de los Acuerdos de Paz, los megaproyectos extractivistas o la extracción y comercialización ilegal de oro, coltán y tungsteno, perpetúan esa situación y generan un fuerte impacto medioambiental. En Guainía existen 11 solicitudes de restitución de derechos territoriales étnicos, cinco de ellas comparten territorio con Vichada que abarcan casi 3 millones de hectáreas, lo que refleja el desafío pendiente en la región (Comisión de la Verdad, 2022).

A continuación, este relato de un indígena revela cómo los conflictos socioambientales han aumentado en los últimos años debido a la disminución, lo que dificulta sus prácticas productivas. Esta escasez los obliga a buscarlos en ríos o quebradas lejanas, generando dinámicas de competencia por los recursos. Sin soluciones efectivas para reubicarse y acceder a tierras productivas, esta situación resulta insostenible:

> *Muy lejos [se consiguen los peces], porque aquí cerquita hay muchas comunidades, entonces uno no puede salir buscando pescado... porque a una media hora ya está otra comunidad más grande que se llama caramacoa, es mucha gente. Entonces mi idea es ir por allá en el Guaviare y hablar con un capitán para que me de tierra para yo trabajar. Mirando esa dificultad de la escasez, yo hice una solicitud en Agencia Nacional de Tierras a ver si el gobierno nacional me ayuda... Nosotros no tenemos tierra propia, yo estoy desplazado por el conflicto y llevo 15 años que he buscado tierra y no he podido conseguir… es muy difícil. Indígena cubeo en Inírida. Julio 2024.*

Este testimonio muestra cómo la falta de acceso a recursos naturales y a tierras propias intensifica la vulnerabilidad de las comunidades, quienes además enfrentan desafíos adicionales con la llegada de multinacionales al territorio. Otro relato, también de un indígena cubeo, describe cómo la presencia de estas empresas en los resguardos influye en procesos de reforestación y la gestión de

bonos de carbono y pagos por servicios ambientales. Esto cuestiona la autonomía que los pueblos indígenas pueden ejercer sobre sus territorios y los recursos naturales:

> *Yo prácticamente voy para 17 años aquí. Soy desplazado del Vaupés y he andado a lo largo y ancho del departamento. ¿Cómo se está manejando el territorio? ¿Cómo lo hacen los pueblos indígenas? Y lo que ella dice, este es nuestro territorio. Hoy en día dicen que es mejor, que nosotros estamos vendiendo los bonos de carbono, pero ¿quién está manejando eso? Grandes multinacionales, pero es que es nuestra reserva. Aquí hay investigaciones, de Frutos Inchis que ha llegado y esa empresa es la que maneja allá. Y entonces ¿quién está ordenando allá? solo indígenas o las empresas… y por qué no mejor dejan de escarbar la tierra. Indígena cubeo en Inírida. Julio 2024.*

Además de las multinacionales, también se evidenció esa tensión con la minería, en zonas donde se realizan pagos por servicios ambientales, pero en realidad, no se materializan las acciones de reforestación:

> *Yo había visto que por el Fondo Emprender se podría lanzar el proyecto de vivero. Pero que tenía que ser un terreno arrendable y es difícil de trasladar esas mujeres para que vayan a trabajar a esa área. Hablé con el capitán que me accede a un terreno y nos ubicamos y comenzamos a fortalecer y a mirar cómo vamos a gestionar lo de los pagos de servicios ambientales, porque si están fortaleciendo allá en la parte donde está la contaminación por la minería, por el trabajo. Donde realmente no se está haciendo la reforestación… Lideresa indígena piapoca en Inírida. Julio 2024.*

Estas experiencias reflejan la urgente necesidad de acompañamiento y de programas que promuevan la sostenibilidad en el uso de los recursos naturales. Frente a la crisis de pesca, algunos consideran la piscicultura como una alternativa para reducir la presión sobre las especies en ríos y quebradas y para minimizar los conflictos entre comunidades. Implementar esta solución no solo contribuiría a la seguridad alimentaria, sino que también podría ser un paso hacia una gestión territorial que favorezca la coexistencia y respete la autonomía indígena en el manejo de sus propios recursos.

Relación campo-ciudad-campo:

Históricamente las brechas campo-ciudad y el abandono estatal han generado condiciones de vulnerabilidad en la población campesina; a se suma la alta dispersión geográfica de algunas comunidades rurales y la falta de vías de acceso, lo que dificulta la conexión con las ciudades y limita las oportunidades para comercializar sus productos. En este sentido, es importante analizar las relaciones entre actores e instituciones de otros territorios tanto urbanos como rurales. Estas influyen en el tipo de sistemas productivos, de actividades económicas, sociales y culturales que los individuos y sus hogares desarrollan (ICANH, 2018).

Es fundamental considerar las cuatro categorías de ruralidad planteadas por la Misión para la Transformación del Campo (2014)[1]: ciudades y aglomeraciones, municipios intermedios, municipios rurales y municipios y áreas no municipalizadas o rural disperso. En Guainía, los dos municipios están clasificados como rurales dispersos y existen además siete áreas no municipalizadas: Cacahual, La Guadalupe, Mapiripana, Morichal, Pana Pana, Puerto Colombia y San Felipe. A esto se suman más de 140 comunidades conformadas en todo el departamento, donde la falta de vías de acceso y estrategias de comercialización dificultan la llegada de servicios institucionales a poblaciones indígenas y campesinas.

Esta dispersión también implica enormes desafíos de conectividad. Las distancias y tiempos de desplazamiento entre comunidades representan costos significativos y condiciones logísticas complejas para brindar acceso a servicios básicos, llegando a tomar hasta varios días hasta las áreas no municipalizadas. Como lo describen dos lideresas indígenas a continuación:

> *Nuestra asociación queda a 1 hora de aquí por el río. También tenemos comunicación por vía terrestre, pero en ese momento no está habilitado por el invierno. El vivero va a quedar entre el límite de 2 comunidades, guamal y cuayare, 30 minutos para guamal, 30 minutos para cuayare. Trabajamos solo con nuestra comunidad debido a que hay casi 2,000 habitantes solo en cuayare. Y de la Asociación somos 70 personas. Lideresa indígena piapoco en Inírida. Julio 2024.*

[1] Esta clasificación se puede encontrar en el anexo del documento en: https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Agriculturapecuarioforestal%20y%20pesca/Definicion%20Categor%C3%ADas%20de%20Ruralidad.pdf

> *Soy una lideresa indígena curripaca, represento a las mujeres de mi territorio. Más que todo estoy trabajando con las mujeres del río Guainía [...] Eso es lejísimos, se va una semana para llegar hasta allá por el río. También se puede ir en avión, pero es muy costoso, son 800 mil pesos. Lideresa indígena curripaco en Inírida. Julio 2024.*

La situación se repite para las comunidades campesinas, que también están dispersas a lo largo de las riberas, dificultando que entidades como el SENA puedan sostener sus procesos de formación en la región:

> *El nudo que hemos tenido nosotros es estar dispersas. El Sena no tiene la capacidad para sostenerle una institución que vaya hasta allá. Y la colonización tampoco se puede reunir un determinado tiempo, 15 días, 20 días en determinado lugar. Campesino en Inírida. Julio 2024.*

A pesar de los avances logrados tras la Constitución de 1991, que reconoció derechos históricos y creó las Entidades Territoriales Indígenas (ETI) para garantizar autonomía territorial y presupuestal, estas aún no han sido reglamentadas, dejando la administración de los recursos destinados a los resguardos en manos de los municipios. Según la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana, esta medida solo ha profundizado la relación desigual entre el Estado y las comunidades indígenas, manteniendo una mirada colonial y racista (Comisión de la Verdad, 2022).

Otro gran desafío en la relación campo-ciudad se da en la comercialización de productos. Las comunidades campesinas dependen de altos volúmenes de insumos que deben comprar y transportar a grandes costos. Un campesino a cargo de la inspección fluvial mencionó que llegan hasta 200 toneladas de purina que se usan para la cría de pollos y cerdos. Además, que la oferta local de huevos y pollos no alcanza a cubrir la demanda del departamento, por lo que cada semana se traen por vía aérea y fluvial entre 80 y 120 toneladas de estos productos y de embutidos (Bitácora de campo. Julio 2024).

Las rutas de transporte también son complejas para los productos que salen y entran al departamento. Muchos alimentos como arroz, granos, productos procesados y ganado llegan desde San José del Guaviare en embarcaciones que pueden tardar semanas o un poco más de un mes, según el nivel del río, pasando por Barrancominas y luego a Inírida. Otra parte de los productos o el pescado llega y salen en aviones de carga. Esta situación genera una dependencia de otros

departamentos, lo que afecta la seguridad alimentaria, por lo que es importante impulsar proceso de transformación locales, como de concentrados artesanales, embutidos, insumos agrícolas, entre otros (Bitácora de campo. Julio 2024).

La ubicación fronteriza de Guainía con Venezuela como con Brasil, crea importantes relaciones de comercio, intercambio cultural y migración. Por lo que resulta un componente territorial importante en el departamento, como se puede ver en el siguiente relato:

> *En el departamento de Guainía, Inírida que se convirtió en el epicentro de los pueblos de frontera, hablamos de la parte amazónica de Venezuela y de Brasil. Se activan a veces en pequeñas temporadas, alguna línea de comercialización de aquí para allá, en este momento está llevando combustible porque está más barato en Colombia y allá compran otras cosas que traen hasta acá. El comercio brasilero sostiene lo que es San Felipe, Puerto Colombia… También vienen a comprar casabe, a comprar mañoco y a vender el arroz, el pollo y todo lo demás. Nuestras economías son muy flotantes… Hace un año las minas estaban activas y se estaba muy bien, estaba había una dinámica de producción. Hoy estamos viviendo las vacas flacas, entonces eso se ha parado. La gente de aquí también es población flotante que viene y se va.*

Estas dinámicas de intercambio constante, no solo con países vecinos sino también con departamentos como Guaviare, Vichada y Vaupés, subrayan la necesidad de fortalecer los convenios de cooperación internacional y la articulación interregional. Estos esfuerzos podrían mejorar el acceso a formación y servicios según la cercanía geográfica, beneficiando a comunidades que históricamente han estado excluidas de oportunidades y servicios básicos.

Hogares campesinos:

Hablar de territorio implica también referirse a los hogares, donde se llevan a cabo las actividades productivas y se tejen las relaciones familiares y comunitarias. Además, esta unidad de análisis abarca variables que miden el bienestar de las familias y su acceso a servicios, lo cual refleja la presencia institucional en los territorios.

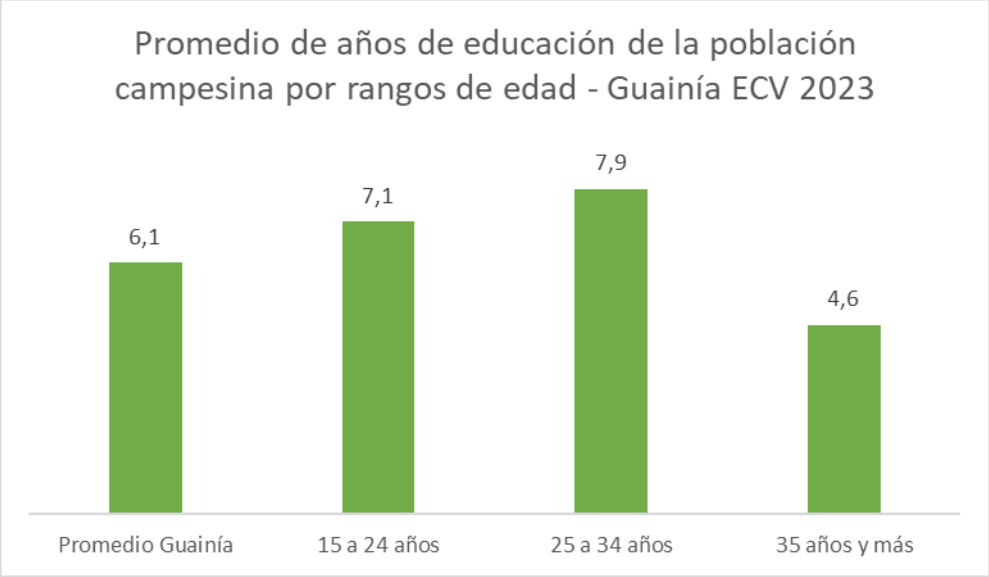
Según la ECV de 2023, en Guainía hay aproximadamente 8.000 hogares campesinos, lo que representa el 53,5% del total de hogares en el departamento, superando ampliamente el promedio

nacional, que es del 30,6%. En promedio, cada hogar campesino en Guainía está conformado por 3,6 personas, y el 22,2% de estos hogares, la jefatura es ejercida por una mujer, cifra cercana al promedio nacional (40%).

- **Asistencia escolar y promedio de años de estudio en los hogares del Magdalena**

Con relación a la educación, según la ECV de 2023, la asistencia escolar de la población campesina en Magdalena es del 46,3% para jóvenes entre los 15 y 21 años. Por otra parte, el promedio de años de educación en el departamento es de 6,41 años, inferior al nivel nacional que es de 6,8 años, aunque éste varía según la edad: los jóvenes de 15 a 24 años alcanzan un promedio de 7,3 años de escolaridad y las personas entre 25 y 34 años alcanzan un promedio de 7,9 años. Sin embargo, entre las personas de 35 años y más cae a 4,6 años de estudio (DANE, 2024).

Gráfica 9. Promedio de años de educación de la población por rangos de edad en Guainía 2023.



Fuente: DANE - ECV 2023

Por esto es clave pensar los procesos de formación dirigidos principalmente a las personas adultas y adultas mayores desde metodologías que les faciliten el proceso de aprendizaje, como se señala en el siguiente relato:

> *La transferencia de conocimiento para el colono que tiene digamos como un pequeño atraso el tema de formación, muchos, no saben ni leer, ni escribir, están en un promedio de escolaridad de primaria o el que más estará por ahí en séptimo. Pero por desuso se han convertido en una analfabeta, porque a veces la gente por no leer por no escribir se atrasa*

nuevamente. Esa es la gran dificultad… Ahora, dígamelo a mí, que yo sé que es ponerse uno a escribir notas por Sofía Plus. La gente no maneja esas plataformas. Entonces para para un campesino esa transferencia de conocimiento es difícil por esta razón. Campesino en Inírida. Julio 2024.

Dimensión ambiental del campesinado

Esta dimensión considera el desarrollo territorial a partir de las dinámicas e interacciones de la biodiversidad, sus servicios ecosistémicos, los flujos de la economía y las relaciones socioculturales que en equilibrio conducen al desarrollo sostenible (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible "Orientaciones para la incorporación de la dimensión ambiental en los planes de desarrollo territoriales. 2024-2027").

Es determinante en esta dimensión el tipo de actividad económica que desarrolla el campesino y de la sostenibilidad de las comunidades y el entorno. Es, además definitiva para la resiliencia y permanencia de la comunidad campesina en un territorio determinado (ICANH, 2018).

El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible pone a disposición para el periodo 2024 – 2027, algunas orientaciones[2] para la incorporación de la dimensión ambiental en los planes de desarrollo territoriales, buscando mostrar la transversalización de los temas ambientales en los modelos de desarrollo municipales y departamentales, como estrategia para garantizar la consolidación de territorios sostenibles. En el ciclo de planeación municipal y departamental se debe contemplar acciones para enfrentar y mitigar crisis planetaria que se expresa en el país con sequías, inundaciones, mala calidad del aire y contaminación de ríos y quebradas; señales que evidencian la urgencia de un cambio significativo en los modelos de desarrollo y las formas de producir y habitar en Colombia.

La pérdida y degradación de hábitats son los principales motores directos de transformación y disminución de biodiversidad en Colombia, un documento que ofrece herramientas útiles para el diseño de estrategias de conservación y restauración, uso sostenible de los recursos y protección de los servicios ecosistémicos es el reporte Bio, Diversidad: *umbrales de transformación*[3], que tiene como propósito informar al país sobre la situación de su biodiversidad continental, en aspectos relevantes para su gestión integral.

El campesinado en el Guainía y tipos de actividad económica

En el Departamento del Guainía, las principales fuentes de ingresos en las zonas rurales están estrechamente vinculadas a las actividades agropecuarias, pesqueras y forestales, las cuales representan la base económica de muchas comunidades y son fundamentales para el sustento de numerosas familias; a economía en la región se compone de sectores primarios en donde se identifican sistemas productivos como la agricultura, itinerante de subsistencia realizado y organizado por las comunidades indígenas, además de ser la población indígena recolectora y cazadora y cultivadores; además la ganadería, pesca y minería representan otra fuente importante de ingresos en la zona rural del departamento. Plan de Desarrollo Departamental, PDD "Trabajemos Guainía" 2024-2027.

Áreas protegidas y reserva natural

En Colombia, las áreas catalogadas como protegidas cumplen unas funciones vitales para la nación y los territorios que las conforman, pues han permitido mantener importantes muestras del patrimonio natural y con ello una oferta de servicios ecosistémicos que son fundamentales para la salud, el bienestar social, la protección cultural, el desarrollo agropecuario e industrial, la educación, la recreación, entre otros (CONPES 4050 de 2021), por el cual se adopta la política para la Consolidación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP).

Este Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), define como el conjunto de las áreas protegidas, los actores sociales e institucionales y las estrategias e instrumentos de gestión que las articulan, que contribuyen como un todo al cumplimiento de los objetivos generales de conservación del país (Decreto 1076 de 2015).

Tabla 2. Relación del número de áreas protegidas por categoría de manejo total nacional

Categoría	N° áreas protegidas
Distritos Nacionales de Manejo Integrado	5
Reservas Forestales Protectoras Nacionales	56
Sistema de Parques Nacionales Naturales (SNNP)	61
Áreas de Recreación	12
Distritos de Conservación de Suelos	22
Distritos Regionales de Manejo Integrado	125
Parques Naturales Regionales	60

Reservas Forestales Protectoras Regionales	9
Reserva Natural de la Sociedad Civil	1270
Total, áreas protegidas	**1.710**

Fuente: Construcción propia. Fuente: Registro Único Nacional de Áreas Protegidas – Parques Nacionales Naturales de Colombia, junio 2024.

Una de las medidas de protección de los ecosistemas es conservar las áreas protegidas declaradas reserva a nivel nacional, para el departamento de Guainía se declaran 2 áreas protegidas del sistema departamental asociadas a área de recreación y reserva natural.

Tabla XX. Relación de algunas reservas declaradas de protección departamento de Guainía

Nombre	Ubicación	Hectáreas
De Cuatro Microcuencas del Municipio de Inirida	Inírida. protección ambiental de cuatro microcuencas urbanas	76.82
Puinawai	Cubre parte de los interfluvios de los ríos Inírida, Guainía e Isana, hacia el sur con la frontera brasilera	1,098,195

Fuente: Elaboración propia del Registro Único Nacional de Áreas Protegidas. Departamento de Guainía (RUNAP, 2024).

El objetivo de las áreas protegidas es preservar y restaurar la condición natural de ecosistemas representativos; con el fin de asegurar la continuidad de los procesos ecológicos y evolutivos naturales para mantener la diversidad biológica. En el caso del departamento de Guainía, más del 90% de su territorio es designado como Reserva Forestal de la Amazonía, es uno de los mayores complejos hidrológicos del país y megadiverso en ecosistemas, representando el 11% de la reserva forestal de Colombia. (PDD “Trabajemos Guainía” 2024-2027).

Existen 180 acuerdos de conservación de bosques vinculado a 33 comunidades indígenas y prioriza la incorporación del documento de planeación para el ordenamiento del territorio, con énfasis en la sostenibilidad ambiental y la adecuada gestión del recurso hídrico.

El Gobierno Nacional genera instrumentos, herramientas, prácticas de monitoreo y seguimiento para conservar y respetar los usos de las áreas de reserva; definió también Estrategias

Complementarias de Conservación - ECC como “una medida que se expresa en un espacio geográfico definido, diferente a un área protegida, que busca mantener y promover en el tiempo las contribuciones materiales e inmateriales de la naturaleza a la sociedad y aportar a la conservación in situ de la biodiversidad, mediante una forma de gobernanza que involucra uno o varios actores (públicos, privados o comunitarios)”.

Lo anterior en coherencia con el Plan Nacional de Desarrollo - PND 2022-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, en la lucha contra el cambio climático; sin la lucha contra el cambio climático, la supervivencia de la especie humana como la conocemos no será viable. Cada dos años se está perdiendo en bosque el equivalente al área del departamento del Atlántico, problemática que se concentra principalmente en nueve núcleos de deforestación, asociados a:

1. Vías no planificadas (Guaviare)
2. Expansión frontera agrícola (Caquetá - Meta)
3. Ganadería expansiva (Antioquia - Meta)
4. Cultivos ilegales (Nariño - Norte de Santander - Putumayo)
5. Extracción ilícita de materiales (Bolívar)

Los ecosistemas de páramo, sabanas, corales y pastos marinos igualmente se están deteriorando. Para contrarrestar estos impactos negativos se han realizado procesos de restauración, sin embargo, han sido insuficientes para recuperar los beneficios que prestan (PND 2022-2026).

De acuerdo con lo contemplado en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la responsabilidad de conservar las áreas protegidas debe incluirse en las agendas de Gobierno y vincular a actores como la sociedad civil, el sector privado y otros aliados, para promover acciones afirmativas para preservar el medio ambiente.

> *Acá en Barrancaminas no contamos con un sistema de relleno sanitario ni control con el proceso de basuras, la tarea es educar a los jóvenes, los estudiantes que se encuentra capacitando con el SENA, entonces falta conocimiento porque las aguas van al mismo lugar. Instructor SENA Programa de articulación con la media, agosto 2024.*

Las comunidades campesina de Barrancaminas se encuentran en proceso de ajuste y adaptación a los sistemas ambientales del municipio, dificultades con el alcantarillado, el proceso de recolección

de basuras, la contaminación medioambiental son situaciones que aquejan a la comunidad, se aprecia confianza y expectativa que se fortalezcan los procesos de manejo y control ambiental en la región y que la incidencia SENA en el Institución educativa Manuel Quintín Lame, a través del programa de articulación con la media, pueda favorecer mejores condiciones socioambientales, en lo respecta a estos focos de afectación. Asegurar mejores condiciones en la calidad de vida es un llamado de la comunidad lo cual requiere de una articulación responsable entre entes locales, organizaciones y actores clave de la comunidad.

> *"Como y pues a la medida que uno tiene la tierra uno va reforestando, nosotros también a la vez, reforestamos donde ya no se trabaja en la tierra, vamos cultivando manaca lo que le hemos venido metiendo" (Campesino de Inírida, agosto 2024).*

En las comunidades campesinas la cultura de la reforestación gana relevancia, la población se muestra más sensible y consciente a desarrollar esta práctica de compensación, buscando con ello restaurar el ecosistema, lograr que estos procesos sean sistemáticos y que en la ruralidad se implementen acciones educativas y de acompañamiento al sector en el cuidado y protección de los suelos, podría prevenir la afectación de los cultivos y siembras y evitar pérdidas para los campesinos. Las diferentes vocaciones productivas del departamento, debe movilizar acciones para asegurar mejores prácticas de protección y el acompañamiento a los campesinos que se dedican a trabajar la tierra, en especial en Barrancominas donde se interrelacionan diferentes culturas entre resguardos indígenas, campesinos y campesinas y personas que se han asentado en esta región que vienen de diferentes lugares del país,

Es imprescindible acompañar y realizar seguimiento a las comunidades indígenas en prácticas culturalmente apropiadas, que promuevan una agricultura sostenible y aporte hacia la sustentabilidad de los resguardos indígenas.

Sostenibilidad ambiental, entorno y uso del suelo departamento de Guainía

La agricultura desempeña un papel destacado en la generación de ingresos en el sector rural del Guainía. Los agricultores cultivan productos como plátano, yuca, maíz, arroz, frutas tropicales y hortalizas; estos productos abastecen el mercado local y se comercializan en otros departamentos. La ganadería representa otra actividad en la región especialmente la producción de carne y productos lácteos.

La sostenibilidad ambiental hace referencia al acceso, uso y protección de los recursos naturales, como el agua, el suelo y la energía, así como al manejo de la vegetación y los desechos animales y vegetales resultante de la actividad agropecuaria en las UPAs que se encuentran dentro de los Parques Naturales Nacionales, así mismo, se refiere al manejo de las plantaciones forestales y pastos y a los controles utilizados contra plagas, malezas y enfermedades.

> *Por ejemplo, una diferencia entre colono e indígena es que el colono va más por la parte agropecuaria y el indígena tiene sus pequeños cultivos de la región yuca, maiz propio de la región cultivos para alimentarnos nosotros mismos, el colono quiere sembrar maiz, yuca, plátanos quieren explotar entre más tienen más quieren tener, sembrar y vender y vender. Estudiante campesino Barrancaminas, agosto 2024.*

Cada comunidad campesina y la comunidad indígena implementa estrategias diferentes de trabajar la tierra y concebir su uso, como un modo de supervivencia o como una unidad productiva con aspiraciones de comercialización; así que cada cual desarrolla de manera autónoma prácticas de preparación del terreno, cultivo y siembra; las formas de trabajar la tierra y cultivar se constituyen en acciones complementarias a intercambiar en su uso y conservación.

Anticipar medidas preventivas generará condiciones para que las labores agropecuarias se desarrollen, teniendo en cuenta las practicas ancestrales que son evidencias valiosas en el desarrollo sostenible, respetando los estándares y protocolos de conservación del ecosistema y de impacto ambiental.

Respecto a prácticas del uso del suelo, del total de hectáreas disponibles en el departamento de Guainía para manejo agropecuario; se identifica que para labores pecuarias es decir para la cría de animales se utiliza en un 48,78%; seguido de uso para conservación de bosques con un 30,77% y en un 17,41% para labores agrícolas, manejo y producción de alimentos (ENA, DANE, 2019). Departamento de Guainía.

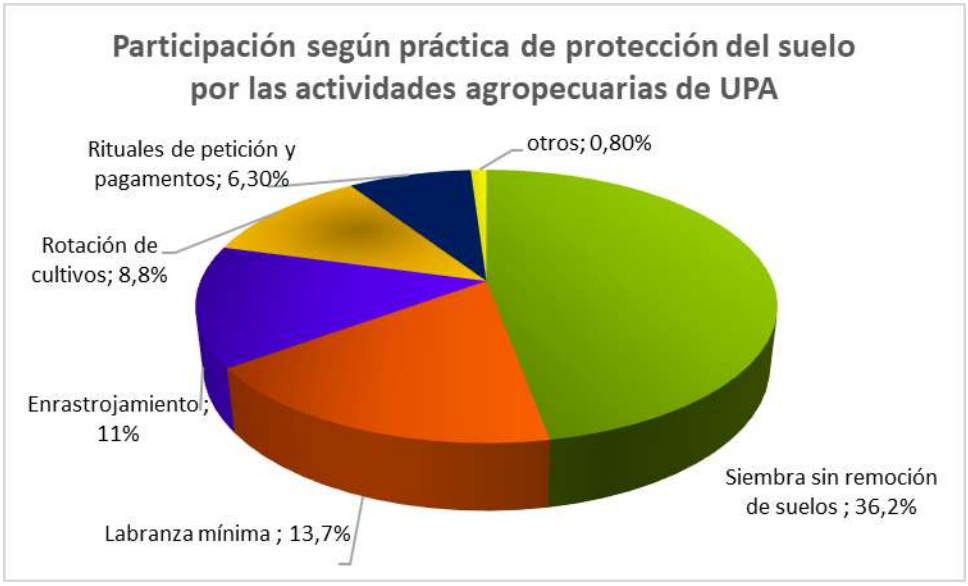
Frente a las prácticas del cuidado del suelo, en el 77,10% de las UPA del área rural dispersa censada en el departamento de Guainía los productores declararon realizar prácticas de protección del suelo; el 29,6% indican que no implementa ninguna práctica de cuidado.

Gráfica X. UPAs que realizan protección o no al suelo en el área rural en el departamento de Guainía



Fuente: Construcción propia con información DANE, CNA, 2014

Gráfica X. Prácticas de protección del suelo por las por las actividades agropecuarias de UPA en el departamento de Guainía.



Fuente: Construcción propia con información DANE, CNA, 2014

En lo referente a la protección del suelo en las actividades agropecuarias el 77,1% de los productores que protegieron el suelo, utilizaron como principales prácticas la siembra sin remoción de suelos el 36,2%; el uso la labranza mínima el 13,7%; el 11% empleó técnicas de enrastrojamiento; el 8,8% de las UPAs realizó rotación de sus cultivos el 6,3% utiliza rituales de petición de buenas cosechas y pagamentos; un y el 0,8% emplean otros sistemas de protección del suelo, como siembra de cobertura, elaboración de sustratos y prácticas de conservación. DANE, CNA, 2014.

El indígena tiene otra forma de sembrar, nosotros por ejemplo cultivamos, luego dejamos que la tierra vuelva y se regenere y ahí volvemos a cultivar, mientras tanto pasamos a otro lado y cultivamos, los colonos siembran en el mismo terreno varias veces cosechan, recogen y vuelven a sembrar nosotros los indígenas no. (Joven estudiante campesino de Barrancaminas, agosto 2024).

Practican la rotación de cultivos, durante 6 meses implementan un cultivo y lo aprovechan y luego lo rotan por otros "conucos" y así no tienen que talar más árboles para cultivar otro producto, usando solo un terreno en específico con la rotación. (Mujer campesina en Barrancaminas, agosto de 2024).

El uso de técnicas tradicionales de arado y siembra o la rotación de cultivos para permitir que la tierra se regenere, es una labor que dominan los campesinos de contexto rural étnico, diferentes a otras formas de trabajar la tierra de otros pobladores con expectativa que siempre exista producción apoyado en el uso de otros sistemas para promover la siembra; cada técnica ofrece un saber a recuperar, pero también una oportunidad para incentivar el uso de las mejores prácticas que permitan conservar el equilibrio del ecosistema y ampliar redes de intercambio técnico y acompañamiento en los territorios y a las comunidades que lo habitan y producen

Respecto al uso que las UPAs le dan a la energía en el desarrollo de sus actividades agropecuarias, se encuentra que el 3,2% de éstas, dan uso a la energía como combustible (gasolina, ACMP y gas) panel sola; 2,8% el uso asignado es para red eléctrica, el 2,5% lo emplea como planta eléctrica; el 1,43% lo utiliza para otros fines da uso como panel solar, quema de materiales y residuos, tracción y transporte animal, molino de viento, carbón mineral y biogás; el 89,9%, de las UPAs, no usan energía en el desarrollo de las actividades agropecuarias. DANE, CNA, 2014.

RELATO

En cuanto a la fertilidad de los suelos, el 55,5% de las Unidades Productivas utilizan ritos y pagamentos para sus cosechas; el 4,1% emplea fertilizantes orgánicos y el 5,1% de la UPAs se apoya

en fertilizantes químicos para sus cultivos, plantaciones forestales y campos; el 40,3% de las UPAs, no realiza ninguna práctica de manejo de cultivos y plantaciones (DANE, CNA, 2014).

> *"Los colonos utilizan productos químicos para fortalecer la tierra, nosotros los indígenas utilizamos el abono normal". (Estudiante campesino en Barrancaminas, agosto 2024).*

En los procesos fertilización de los suelos las comunidades campesinas de las UPAs recurren a la práctica de rituales y pagamentos, una forma ancestral que predomina y que se transmite de generación en generación, ritual simbólico empleado por las comunidades indígenas para agradecer los beneficios que se reciben de la tierra y la naturaleza; se destaca esta práctica en el departamento tradición que es implementada en mínimos porcentajes en otras regiones del país. También como forma de conservar la biodiversidad de sus territorios, evitan el uso de químicos implementando abono naturales, aprovechando los nutrientes y desechos que producen sus propios cultivos para regenerar y conservar los recursos naturales.

> *Aquí en Inírida ya no producen nada, esto no sirve, la tierra es muy mala. La Secretaría de Agricultura nos han dado semillas de maíz, nos han dado esto semillas de ahuyama, patilla y nosotros sembramos, nace sí nace, y de una semana de esas se cambia de color las hojas, las hojas se pone amarilla y se seca. (Hombre campesino en Inírida agosto 2024).*

> *Soy de la etnia Piapoco, la asociación se llama AGUACAPE en nuestro idioma Piapoco quiere decir acá su uso. Es una asociación transversal entre otras actividades trabajamos la recuperación de semillas ancestrales, conformar un mega vivero de semillas nativas de la región*. (*Mujer campesina habitante de Barrancominas, agosto de 2024).*

Las condiciones cambiantes del clima en la región, aumento de temperatura, sequías y cambio climático afectan el ciclo de cultivo donde algunos productos de cosecha se pierden o no logran superar la adversidad del clima o de los suelos y en algunos casos, sólo se recupera para el abastecimiento mínimo local; la tierra según la comunidad ha venido perdiendo nutrientes; realizar una inspección y determinar las causas que generan esta afectación del suelo, podría ser una forma

de fortalecer la confianza en la comunidad frente a la siembra y uso de semillas nativas que entre la comunidad han venido recuperando y brindar alternativas hacia el aprovechamiento de otros recursos.

Las experiencias de regionales SENA en la creación de bancos de semillas, podría constituirse en una experiencia a replicar en la regional Guainía, a propósito de lo que manifiesta Mercedes Gaitán campesina de la región "conformar un mega vivero de semillas", conservar ejemplares de especies vegetales para su cuidado y uso sostenible, podría aportar en la seguridad alimentaria de los habitantes y disminuir a futuro la importación de alimentos para el departamento.

En este sentido brindar apoyo en la formulación de proyectos productivos sostenibles, el fomento de emprendimientos con enfoque territorial y la asistencia para el desarrollo de prácticas agrícolas sostenibles son apuestas de acompañamiento que las comunidades requieren para lograr una economía más sustentable.

Experiencia en el Control de plagas, malezas y enfermedades

El método utilizado principalmente según la experiencia de las UPAs al realizar control de plagas, malezas y enfermedades es mediante el control manual en un 42% seguido del control químico el cual es utilizado por 3,9% de la UPAs y una tercera práctica es a través de rezos, ritos y pagamentos. Cabe destacar que, aunque en proporción menor de estos y otros métodos, algunas UPAs recurren al control orgánico, mecanizado y bilógico. El 49,9% de las UPAs, no realizan ningún tipo de control contra plagas (CNA,2014).

> *Aquí no se le ha puesto cuidado ellos, estaban hablando que ya tienen que ir muy lejos a pescar entonces el no respetar a veces las medidas que nos dan y los momentos de veeda y todas esas cuestiones que hay que respetarlas, hace que a futuro nosotros tengamos grandes dificultades porque vamos agotando las especies se nos van agotando los recursos. (Mujer campesina, Barrancominas, agosto de 2024).*
>
> *El tema es que no le da, no le permiten suplir todo el ciclo biológico. Disculparme de que a veces yo soy directo para decir hay unas etnias que son perro de agua. La etnia puinave es muy perro de agua. Les gusta mucho el pescado, donde esté, si está en la laguna va y lo saca de allá y esos son los reservorios, que son sagrados, entre otras de las cosas, y se deben respetar*

tanto por la ley nacional, como por la Ley indígena, que debiera existir... no se toca, se toca para el alimento y esa es una gran discusión y conflicto que tiene en este momento el colono con los indígenas. Que no lo es. Los conflictos que han venido creciendo. Sí. A punto de que nos va a tocar también. Crear los alguaciles colonos. Para cuidar algunos reservorios. (Hombre Campesino de Inírida, agosto de 2024).

La población campesina muestra preocupación por la falta de control, acompañamiento y monitoreo para que se mitiguen los daños ocasionados y se promuevan acciones preventivas hacia práctica de una pesca sostenible, responsable, que contribuya a la sostenibilidad alimentaria, preservando el ciclo biológico de las especies y el ecosistema fluvial, por tanto, la articulación entre entes regionales es fundamental para establecer un plan de manejo que las comunidades campesinas puedan llevar a la práctica.

Un aspecto que destacar es el ejercicio de prácticas y costumbres que entre colonos e indígenas marcan diferencias, por ejemplo, en la forma como se relacionan con el medio ambiente y el entorno; como conciben las relaciones de confianza y cooperación comunitaria, este sistema sociocultural juega importancia en las relaciones donde cada saber puede complementarse como parte del funcionamiento local.

Aprovechamiento de bosque o vegetación de páramo

El aprovechamiento de productos provenientes de bosques naturales o páramos suele centrarse en recursos como la leña, el agua, flora, fauna y madera. El departamento de Guainía alberga una biodiversidad de especies vegetales y animales.

El aprovechamiento de recursos provenientes de bosque o vegetación de páramo que las UPAs del departamento realizan mayor apropiación para sus labores son; leña, agua, fauna y flora; en una menor proporción para especies acuáticas y resinas; el 5,8% de las UPAs, dan uso a los recursos del bosque para de madera, representado en los municipios de Mapiripán, Pana Pana y la Guadalupe. El 4,1% de las UPAs, no reportan ningún tipo de aprovechamiento de productos del bosque natural o páramo (CNA, 2014).

Realzan intercambio de semillas y productos con otras familias, así garantizar que puedan acceder a otros productos que no poseen. (Hombre Campesino de Barrancaminas, agosto 2024).

Existe un principio de solidaridad entre la población campesina de la región, el trueque como intercambio de alimentos entre los cultivadores de la región es un sistema que permite subsanar necesidades de alimentos, mano de obra y colaboración entre los habitantes, así como afianzar lazos de cooperación, esta es una de las bases de las relaciones que son evidentes en el contexto rural; no obstante, una distinción al respecto es que esa reciprocidad se genera solo entre miembros del mismo grupo social.

Dimensión Organizativa del campesinado

En esta dimensión se incluye, principalmente, la vinculación de las organizaciones con actores del sector público y privado con el objetivo de influir en políticas públicas, regulaciones, instituciones u otras instancias, orientadas a mejorar las condiciones de vida de sus comunidades a través de la promoción de objetivos e intereses colectivos.

Las comunidades campesinas, se caracterizan por constituir redes de intercambio en lo local y regional con diferentes actores y contextos, su estilo de vida permite generar lazos de solidaridad y afinidad entre los miembros de la comunidad, para contribuir con la seguridad alimentaria, el intercambio de saberes y la esperanza que el trabajo colectivo contribuye a la generación de condiciones de vida más estables.

Otros aspectos para considerar en esta dimensión son las formas de gobernanza, la búsqueda de la autonomía, la incorporación de las mujeres en el rol de liderazgo y las manifestaciones de arraigo a su identidad campesina, pero también a la defensa de su territorio.

Recuento de la asociatividad de las mujeres campesinas

Analizar el rol de la mujer campesina parte de comprender el contexto histórico y político en el que habita, ya que históricamente las mujeres han sido privadas de oportunidades de acceso a tierras, recursos y trabajo. Es relevante realizar un recorrido en la línea de tiempo, para explorar qué acontecimientos marcaron incidencias de participación de las mujeres para reivindicar sus derechos y lograr la igualdad en el acceso a la tierra.

La década de 1960 marcó el inicio de una reforma agraria que buscó modernizar la agricultura en Colombia, y solucionar la alta concentración de la tierra y su uso inadecuado. No obstante, que la Ley 135 de 1961 sobre Reforma Rural Agraria visibilizó ampliamente al número de familias productoras y expandió la agricultura comercial, no reconoció como sujeto de derechos a las mujeres. Brechas de género, lógicas de poder entre otros aspectos, constituyeron manifestaciones significativas de discriminación estructural de las mujeres en el acceso a la tierra.

La reforma agraria propuso la asignación de tierra únicamente a los hombres, su apreciación era que al beneficiar a los hombres como jefes de hogar, los miembros de la familia se beneficiaban por igual; es así como la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas Negras e Indígenas de Colombia[ANMUCIC], empieza a tener reconocimiento como colectivo de representación de las mujeres al reportar amplios casos en que las mujeres de hogares con jefatura masculina perdían por completo el acceso a la tierra y comenzó a demandar que la tierra se entregara a parejas.

El estatus de reconocimiento a las mujeres rurales en Colombia como sujetos de derechos, aparece como resultado de las constantes apuestas organizativas, logrando posicionar en las decisiones políticas los intereses económicos, culturales y políticos, en especial con garantía de acceso a la tierra, que desde la reforma de 1961 exclusivamente se contemplaba el acceso a ésta sólo a los hombres.

Pese a los hechos victimizantes que han sufrido las mujeres campesinas, la violencia simbólica[2] entendiéndose como un fenómeno de la dominación masculina que lejos de ser solo una violencia ejercida por hombres sobre mujeres, es un complejo proceso de dominación que afecta a los agentes sin distinción de géneros. Bourdieu, Pierre. Sobre la violencia simbólica, (2018), ejercida bajo el dominio masculino y las prácticas de exclusión como sujeto de derechos, su lucha colectiva ha sido constante ganando espacios de reconocimiento y participación en diferentes escenarios.

Cultura política y organización

Según la encuesta de Cultura Política 2023, la confianza siembra bases en la formación de capital social y en la construcción de sociedades justas e inclusivas; en este sentido, se resalta que el 92,4% de las personas que se identifican subjetivamente como campesinas y campesinos afirman confiar mucho en la familia y un 35,7% piensan que es muy difícil organizarse con otros miembros de la comunidad y trabajar por una causa común.

FOTO

Respecto a la percepción y prácticas de cultura política entendida como los diferentes tipos de creencias y actitudes que tienen las personas sobre su entorno político, se identifica que el 92,4% manifiestan confiar mucho a en la familia; el 66% afirman que están de acuerdo con que el estado garantice la participación de las minorías de los campesinos en políticas; un 58% refiere que cuentan con red de apoyo de confianza; 57,4% de los encuestados consideran que en Colombia no se protegen y garantizan los derechos del campesinado; de otra parte el 35,7% de las personas campesinas encuestadas opinaron, que es difícil organizarse con otros miembros de la comunidad y trabajar por una causa común. DANE, ECV, 2023.

Según lo planteado en la Caracterización sociodemográfica del campesinado en Colombia DANE 2023, los espacios de mayor congregación y preferencia para la población campesina son las Juntas de Acción Comunal JAC; se identifica, además, que, con respecto a población no reconocida como campesina, ésta participa con más frecuencia en otro tipo de espacios como reuniones o contacto con grupos, organizaciones o instancias de participación ciudadana.

De acuerdo con lo percibido en los municipios de Inírida y Barrancaminas la estructura organizativa está representada a través de Juntas de Acción comunal (JAC), consejos comunitarios, asociación de afrocolombianos, asociación de jóvenes afrocolombianos, asociación de jóvenes estudiantes y profesores afrocolombianos y comunidades étnicas; los habitantes de la comunidad refieren respecto a la experiencia en los procesos de organización comunitaria:

> *Soy representante legal de ASOAPECOLL llevo 7 años luchando por las necesidades y la asociación tenemos 3 actividades diferentes principales que son la pesca, agricultura y turismo. Habitante campesino de Inírida, agosto 2024.*

> *Es importante que nos constituyamos como asociación, aunque sí trabajamos articuladamente, las familias hacen intercambio de productos, existe una asociación de mujeres. Habitante campesina Barrancaminas, agosto de 2024.*

La comunidad campesina resalta la importancia de la organización comunitaria como un mecanismo de participación que les otorga reconocimiento, para fortalecer el sentido de identidad, tomar decisiones y liderar planes de gestión que repercuten en su desarrollo local; por tanto, es determinante continuar fomentando este tipo de procesos que involucre actores sociales de base e

impulsen las necesidades colectivas de la comunidad campesina y se fomenten espacios de opinión, vínculos de amistad y alianza.

Para promover el ejercicio asociativo y prácticas de cooperación se requiere que en la comunidad existan líderes que inspiren confianza, virtud que se adquiere en la dinámica del relacionamiento en el que se compartan expectativas recíprocas; así mismo, en la medida que se logren resolver necesidades básicas del hogar; como lo menciona Durston (2002), el relacionamiento en otros campos surge como base para obtener otras satisfacciones emocionales de naturaleza social, como las que nacen del prestigio, la admiración, la aceptación por un grupo, el cariño y la amistad.

Según la cámara de comercio de Villavicencio en el departamento de Guainía se evidenciaron 20 organizaciones en el sector rural, distribuidas de la siguiente manera por municipio:

Tabla XX. Base de datos asociaciones agropecuarias departamento de Guainía

Municipio	Nombre de la Asociación	Sistema productivo
Inírida	ASSOGUA.	Producción de Plátano, yuca, ají, Cacao
Inírida	ASOCRIGUA 1	
Inírida	ACEFIN.	Producción agrícola y pecuaria
Inírida	ASOGUAVI.	producción de cacao.
Inírida	ASOPEIPDGUA	comercialización de pescado para el consumo
Inírida	ASOINDEGUAI	Producción agrícola
Inírida	ASOPIG	
Inírida	ÑAMSIMAY	Acopiadores regionales de peces ornamentales
Inírida	ASPECOM	
Inírida	ASOAVIGUA	Producción pecuaria
Inírida	ASOKAINI	Producción agrícola
Inírida	ASOMEGUA	
Barrancominas	ASOCAUNIGUVI	Producción de cacao.
Barrancominas	GAGUVIMAG	producción carne y leche
Barrancominas	ASOCIACION DE AGRICULTORES DE BARRANCOMINAS	Producción agrícola
Inírida	ASOAPAG	Producción Agropecuario
Inírida	ASOYUMDÁ	Producción Pecuaria
Inírida	ASOPREGUA	Producción agrícola
Inírida	Tim -SU	Producción agrícola
Inírida	KALIAWIRRINAE	Producción agrícola

Fuente: Gobernación de Guainía. (2021). Secretaría agricultura, medio ambiente y desarrollo económico.

De otra parte, en el departamento se pueden distinguir 5 asociaciones de autoridades indígenas organizadas de la siguiente manera:

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA ASOCIACION
GUAINIA	PUERTO INIRIDA	ASOCIACION DE AUTORIDADES INDIGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES DEL RESGUARDO RIO ATABAPO E INIRIDA (AIRAI)
GUAINIA	BAJO GUAINIA	ASOCIACION DE AUTORIDADES INDIGENAS - CAPITANES- DE LAS COMUNIDADES CURRIPAO Y NYEENGATU (YERAL) DEL RESGUARDO SAN FELIPE - BAJO GUANIA Y RIO NEGRO (WAYURI)
GUAINIA	PUERTO COLOMBIA	ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACO DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSE, SEJAL DEL MEDIO RIO GUAINIA (JAJLAMI)
GUAINIA	PUERTO INIRIDA	ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS DEL PUEBLO PUINAVE- ASOPUINAVE
GUAINIA VICHADA	BARRANCOMINA	ASOCIACION DE CABILDOS Y AUTORIDADES TRADICIONALES UNION DEL GUAINIA Y VICHADA (ASOCAUNIGUVI)

Fuente: Ministerio del Interior. (2021). Asociaciones Indígenas a nivel nacional. Guainía

Los grupos étnicos y las mujeres rurales son las organizaciones con representatividad en el departamento, evidenciando un posicionamiento progresivo de las mujeres en la estructura organizacional y en la dinámica regional. Se requiere entonces el empoderamiento de las comunidades campesinas y de sus organizaciones como actores sociales del territorio, para replantear las relaciones de reciprocidad y se logre una sinergia entre sus integrantes. Es necesario depositar más confianza en el ejercicio de liderazgo de las mujeres para que sus iniciativas impacten en el desarrollo local de sus comunidades.

> *Hasta el 2014 había 148 resguardos conformados Tampoco estamos bien organizados y esa es la debilidad de nosotros como todas las asociaciones, hoy que es lo que estamos luchando dentro de plan de desarrollo queremos crear una plaza de mercado para todas las asociaciones porque queremos manejar aquí en el centro como asociaciones para que podamos vender como productores y todo regulado de preci*o. *Campesino de Inírida, agosto de 2024.*

Existe un sentimiento de esperanza de la comunidad de campesinos y campesinas algunos líderes, representantes de organizaciones, jóvenes estudiantes, que desean se respaldes sus iniciativas organizativas, la asociatividad y el trabajo colaborativo puede transformar la calidad de vida de las poblaciones campesinas; el respaldo jurídico, estrategias de comercialización, asesoría en gestiones administrativas y contables son el foco de requerimientos que demandan atención.

Tomando como base orientadora lo señalado en la Ley 2046 de 2020, "mediante cual se establecen mecanismos para promover la participación de pequeños productores locales agropecuarios y de la agricultura campesina, familiar y comunitaria en los mercados de compras públicas de alimentos", plantea la necesidad de diseñar e implementar planes de capacitación para las campesinas y los campesinos a través de acciones pedagógicas en las áreas temáticas de:

- Seguridad y soberanía alimentaria
- Agroecología y producción sostenible
- Prevención de pérdida y desperdicio de alimento
- Formación en comercio justo y consumo responsable
- Fortalecimiento en el cumplimiento de normas para la comer-cialización y manejo de productos alimenticios
- Organización, gestión, logística, mercadeo, comercialización y financiación de proyectos agropecuarios
- Otras temáticas que requieran ser definidas por la Mesa Técnica Nacional de Compras Públicas Locales de Alimentos

También, generar intercambios de experiencias positivas y de progreso de organizaciones campesinas (acceso a recursos, insumos, mercados), para incentivar la cultura de la asociatividad en otras comunidades.

Algunos aspectos relevantes en este contexto de participación e integración con experiencias rurales en el departamento son:

1. La alcaldía de Guainía con el apoyo de la Agencia Nacional de Tierras realizó convocatoria abierta para el desarrollar la asamblea popular campesina 2024, para promover la participación y la concentración de las políticas dirigidas a cumplir con la Reforma Agraria. Alcaldía Municipal de Inírida Guainía. (2024).
2. El SENA en Guainía conecta los conocimientos ancestrales con las herramientas tecnológicas, (el motocultor máquina agrícola motorizada que preparar el suelo antes de la

siembra), avanzadas para capacitar a las comunidades campesinas de Caranacoa, y fortalecer su producción agrícola. SENA. Oficina de comunicaciones regional Guainía (2024).

La expectativa de organizarse de la población campesina surge como una necesidad para conformar una red de asociados que pretende dar a conocer sus productos hacia la comercialización y legitimar espacios de consenso con el respaldo de una cooperativa que registre sus movimientos y de reconocimiento en el sector rural; el deseo de varias comunidades es formalizar este tipo de alianzas y recibir la asesoría de expertos.

> *Esta asociación siempre ha estado en el atolladero estamos muy dispersos y hay una gran diferencia entre la cultura indígena El colono es más apático a estar reclamando, estar pidiendo. Campesino de Inírida, agosto de 2024.*

> *Inclusive el domingo pasado estuvimos reunidos 3 organizaciones campesinas, reunidos buscando la manera de crear una Confederación para poder tener representación a nivel nacional. Campesino de Inírida, agosto de 2024.*

En Guainía no existen redes colaborativas de productores agropecuarios, debido a que existe una cultura de trabajo individual, aspecto que reconoce como una de las problemáticas más relevantes de las organizaciones de este sector, motivo por el cual el sistema asociativo no ha sido formalizado, pues la comunidad requiere de asesoría para replantear objetivos y metas comunes y fortalecer el sentido de organización en sus diferentes niveles de relevancia.

> *Ahorita los 5 resguardos conformaron una asociación llamada ASOCUAYARE. ¿Por qué? Porque no queremos que de verdad la transferencia entre más por la alcaldía ni por la gobernación, sino que sea. Directo con el Ministerio y el resguardo que ya la gran mayoría, pues algunos jóvenes que ya se han capacitado en área, abogado, contadores, administradores de empresa, creo que lo que le lo que se requiere la asociación en la parte administrativa. Se consultó con la mayoría de los viejos, con los mayores y son los que escogen quien va en. La parte administrativa. Porque ya estamos De despegarnos de la gobernación y de la alcaldía nuestra propia recursos. Hombre campesino de Inírida, agosto 2024.*

Otro aspecto que relata la comunidad es que los incentivos y transferencia que le otorga la nación a sus resguardos indígenas conforme a sus planes de vida se entreguen directamente a través de las

autoridades tradicionales indígenas o la estructura de gobierno propio y así tener una incidencia directa en la administración de estos recursos.

La ubicación de todos los actores en el departamento, las distancias entre los sitios de origen de los participantes y el sitio de las reuniones, el limitado acceso a conectividad, los costos del transporte para llegar al sitio de reunión y el estado de vías, son uno de los principales motivos por los que la población se le dificulta participar, generar procesos de reciprocidad y legitimarse como colectivo.

Mujer campesina y rol en el contexto familiar

Respecto a la jefatura femenina predomina este rol en la cabecera con un 46,5% y en un 40% en el reporte nacional; en la zona rural colombiana. DANE, ECD, 2023. En 2022, el 29,8 % de los hogares con jefatura femenina estaban en pobreza multidimensional. Esto se relaciona, entre otras cosas, a que una de cada 12 mujeres rurales de entre 6 y 21 años no estudia porque debe encargarse de los oficios del hogar, del total de horas dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado no remunerados. En la ruralidad, el 80% del tiempo es aportado por mujeres y una de cada dos mujeres rurales es menor de 30 años (ONU, Mujeres 2023).

Incluir FOTO

Según la Encuesta Nacional de Calidad de Vida DANE, 2023, los hogares que reconocen a una mujer como jefe de hogar, se encuentra, Bogotá en primer lugar con un 52%, seguido de la Guajira, Arauca Cauca y Atlántico; los departamentos con menor representatividad de esta jefatura femenina, se encuentra en los departamentos de Vaupés, Guainía, Vichada y Amazonas.

A nivel nacional el departamento de Guainía con un 19,8% ocupa el 32° lugar del total de departamentos de Colombia, que reconoce a una mujer como jefe de un hogar campesino, esta brecha de género en la zona rural se evidencia también con el bajo porcentaje de mujeres productoras que son jefes de hogar, el departamento de Guainía hace parte de los tres departamentos con menor representatividad de este rol en el contexto del hogar DANE, ECV (2023). Boletín Técnico. Resultados para población Campesina.

El Departamento del Guainía alberga una población indígena que representa aproximadamente el 75,72% del total de habitantes de la región, esta población indígena se encuentra distribuidas en 28 resguardos. La incidencia de participación de las mujeres está representada en Juntas de acción comunal y resguardos indígenas.

Es importante destacar, que, en el caso de las mujeres campesinas, Afro y comunidad perteneciente a resguardos indígenas, reconocen la necesidad de trabajar de manera colectiva para alcanzar fines comunes y en este sentido, lograr mayor influencia en contextos de incidencia política a nivel territorial, con perspectiva a consolidar organizaciones hacia otro nivel.

> *Soy de la etnia Piapoco, nuestra asociación se llama AGUACAPE en nuestro idioma Piapoco quiere decir acá su uso. Es una asociación transversal entre eso hace la recuperación de semillas ancestrales, conformar un mega vivero de semillas nativas de la región. (Mujer campesina de Inírida, agosto de 2024).*

> *Soy una lideresa indígena represento a las mujeres indígenas de mi territorio, lo que yo hago es gestionar para poder ayudar a las mujeres más que todo del rio Guainía, en abril estuve allá hice una caracterización del enfoque de las mujeres si eran artesanas o agricultura, entonces la mayoría de las mujeres de dedican a la agricultura. Mujer campesina de Inírida, agosto de 2024)*.

Las mujeres rurales suelen tener conocimiento de su contexto local y prácticas agrícolas tradicionales que podrían mejorar la productividad y sostenibilidad de las unidades productivas, dicho lo anterior, se evidencia su capacidad de liderazgo en la representación en diferentes instancias, son voceras en sus comunidades, inspiran confianza; no obstante, no hay que desconocer las barreras que las mujeres deben enfrentar en especial aquellas con arraigo étnico.

Dimensión cultural del campesinado

El campesino es un sujeto colectivo e intercultural que, históricamente, ha tejido relaciones con otras comunidades. Al mismo tiempo, es profundamente diverso, por lo que un campesino de Guainía tiene una cultura completamente distinta a la de un campesino en la región Caribe o de la Orinoquía. Esta dimensión incluye todas las prácticas asociadas con memorias, tradiciones y formas de identidad y expresión.

La identidad campesina e indígena, por lo general está estrechamente ligada a la ruralidad y al trabajo con la tierra, el agua y los recursos naturales. Asimismo, refleja un fuerte arraigo al territorio y un orgullo por su historia, sus ancestros, su familia y la descendencia.

Algunas de estas formas de expresión incluyen conocimientos tradicionales que tienen que ver con sus actividades económicas y el territorio como, por ejemplo, la recuperación y el cuidado de las semillas, las actividades productivas con técnicas artesanales, el intercambio, la minga o el conocimiento de la naturaleza y la medicina tradicional.

Otras prácticas están relacionadas con su hábitat, como la construcción tradicional de viviendas o acueductos comunitarios y el uso de espacios culturales o comunales. También se puede hablar de las formas de educación campesinas e indígenas, que se caracterizan por el aprender haciendo o la historia oral para transmitir esos saberes y conocimientos. Por último, las fiestas, el deporte y las artes populares que manejan dan cuenta de una profunda tradición.

Todas estas prácticas se transmiten de generación en generación, y al igual que la cultura misma, son dinámicas y van cambiando en el tiempo. Estas prácticas y saberes no solo tienen un valor simbólico, sino que también son parte de la vida cotidiana, generando cohesión dentro de las comunidades y ayudando a gestionar los conflictos que puedan surgir entre sus miembros (ICANH, 2018).

Después de examinar la importancia de la economía campesina e indígena y su papel en el desarrollo del país, es fundamental introducirse en un estudio focalizado que ilustre estas dinámicas en territorios específicos. Guainía, con su rica historia agrícola, de pescadores e intercultural, ofrece un ejemplo de prácticas campesinas e indígenas que son clave en la identidad de sus habitantes.

La cultura indígena y campesina en Guainía

A continuación, se abordarán algunos de los temas mencionados por los participantes en los grupos focales en respuesta a la pregunta sobre prácticas ancestrales, saberes o tradiciones propias de su región. Entre los temas destacados se encuentra la identidad campesina e indígena, que fue abordado principalmente por estudiantes; el territorio, la recuperación de conocimientos ancestrales como la elaboración de artesanías, las danzas y la medicina tradicional, la conservación de semillas y el diálogo con las abuelas y los mayores, el uso de las lenguas propias y la alimentación.

Guainía: territorio de campesinos, colonos e indígenas

En un grupo focal realizado con estudiantes de la Institución Educativa Manuel Quintín Lame en Barrancominas, 18 jóvenes compartieron sus perspectivas sobre su identidad y el territorio que habitan. La mayoría se identificaron como campesinos, y todos, excepto cinco, también como indígenas, que hacen parte de alguna comunidad en el municipio. Para ellos, ser campesinos implica vivir en áreas rurales y depender de la agricultura, la pesca, o del cultivo en el conuco para su subsistencia. A continuación, algunas de sus respuestas:

> *Porque todos cultivamos, sembramos nuestra comida y de eso dependemos. Un estudiante en Barrancominas. Julio 2024.*
>
> *Soy de la comunidad de Murciélago, allá lo que se hace es cultivar yuca brava, dulce, la pesca para poder comprar lo que necesita… Queda a más o menos a 3 horas bajando y 4 horas subiendo. Un estudiante en Barrancominas. Julio 2024.*
>
> *Cumaral, es una comunidad pequeña de habitantes somos muy organizados, se dedican a la agricultura y a la pesca. Estamos a 6 horas, somos de la etnia piapoco. Un estudiante en Barrancominas. Julio 2024.*

Al preguntarles sobre sus planes para el futuro, los jóvenes expresaron intereses diversos. Sueñan con estudiar carreras como artes, música, teatro, odontología, enfermería, medicina, arquitectura, ingeniería, administración de empresas, y algunos desean convertirse en docentes, policías o militares. Aproximadamente seis estudiantes señalaron que les gustaría continuar trabajando en actividades agropecuarias con sus familias, especialmente en ganadería. Muchos también aspiran a regresar a su municipio para ejercer su profesión después de graduarse (Bitácora de campo, julio 2024).

Sin embargo, pocos manifestaron interés en las carreras técnicas que actualmente cursan (monitoreo ambiental, manejo de residuos sólidos y sistemas agropecuarios ecológicos), considerándolas opciones secundarias para buscar oportunidades en ese sector (Bitácora de campo, julio 2024).

Otra percepción que no sólo se evidenció con el grupo de estudiantes, sino en general, es la distinción entre colonos e indígenas. Aunque muchos estudiantes se reconocieron como campesinos, perciben estas identidades de manera distinta:

Tiene una gran diferencia, el colono va más por la parte agropecuaria y el indígena tiene sus pequeños cultivos de la región yuca, maíz, para alimentarnos nosotros mismos. El colono quiere sembrar maíz, yuca, plátanos quieren explotar, entre más tienen, más quieren tener, sembrar y vender y vender. Un estudiante en Barrancominas. Julio 2024.

Los colonos utilizan productos químicos para fortalecer la tierra, nosotros los indígenas utilizamos el abono normal, natural. Un estudiante en Barrancominas. Julio 2024.

Estas respuestas sugieren una connotación negativa hacia los colonos, a quienes perciben como explotadores de la tierra y usuarios de agroquímicos, en contraste con el enfoque sostenible y tradicional de los indígenas.

Otro aspecto que define la identidad campesina de estos jóvenes es la movilidad que implica vivir en Guainía, lo que fomenta la interculturalidad y el intercambio en los espacios educativos y en los internados. Esta interacción se da tanto entre comunidades indígenas aledañas como por la migración de jóvenes de diferentes regiones, incluyendo aquellos que han llegado a raíz del conflicto armado. Aquí, algunos ejemplos:

Soy del Guaviare, del Búnquer, es una comunidad, un pueblito lejano por el río Guaviare, allá va frecuentemente la guerrilla, mis papás son exguerrilleros y yo nací allá, pero me crie en Barrancominas. Quiero ir a conocer porque dicen que ha crecido. Barrancominas es calmado, es excelente para movilizarse más rápido. Mi mamá vive conmigo, hace tortas y mi papá está en Bogotá. Una estudiante en Barrancominas. Julio 2024.

Viví en Soacha 3 años, mi niñez en Bogotá, luego nos fuimos a Lejanías Meta, de allá nos desplazaros y estoy acá hace 4 años… contenta es un pueblo sano, pequeño es muy biodiverso por la cantidad de animales: dantas, chigüiros, loros, guacamayas, delfines, toninas... Mi mamá trabaja en fincas, cultiva y mi papá es electricista y productor de cerdo. Una estudiante en Barrancominas. Julio 2024.

Estos relatos reflejan un sentido de arraigo y aprecio por su territorio, que consideran biodiverso, tranquilo y seguro, a pesar de las cicatrices del conflicto armado. Para los jóvenes de Guainía, su identidad se forja en la intersección de las vivencias rurales, las experiencias multiculturales y un profundo respeto por la tierra.

Prácticas productivas y alimentación: el conuco, la yuca brava, el mañoco y el casabe

Una de las prácticas culturales expresadas de manera reiterada en los grupos focales fue el conuco, la preparación de alimentos como el mañoco y el casabe a partir de la yuca brava. Este tema ha sido ampliamente estudiado desde la antropología, con investigaciones que exploran las formas de producción, percepción y consumo de alimentos en comunidades campesinas, indígenas y afrocolombianas. Un ejemplo relevante es la publicación de la *Biblioteca Básica de Cocinas Tradicionales*[2] del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes (2012). Estos estudios cuestionan la relación de la alimentación con dinámicas socioeconómicas, políticas y culturales más amplias, como la modernización agrícola, el uso de transgénicos, pesticidas y abonos químicos, las políticas de alimentación y nutrición y la seguridad alimentaria. Esto resalta la importancia de los alimentos y las prácticas alimentarias campesinas para la diversidad cultural y para la conservación se la agrobiodiversidad en Colombia (Camacho, 2011).

Gran parte de los pueblos indígenas de la región amazónica trabajan en su cotidianidad en la chagra o conuco. Un estudiante de la Institución Educativa Manuel Quintín Lame, lo define como: "*Donde siembran sus alimentos yuca, plátano, pero cada vez que se acaba el cultivo, reutilizan nuevamente y se siembra otro producto. Cada familia tiene sus conucos" (Estudiante en Barrancominas. Julio 2024).* Especialmente las mujeres son quienes transforman los alimentos en comida, en este caso, transforman la yuca brava –que cruda es tóxica- en mañoco, casabe u otras preparaciones para que se pueda consumir, es un proceso que lleva tiempo y que refleja los conocimientos ancestrales de estas comunidades con su entorno, logrando domesticar y procesar estos alimentos.

El mañoco y el casabe hacen parte de la cultura gastronómica del Guainía y la consumen tanto la población indígena, como campesina y la población en general: "*Vivo en Minitas, es más o menos a 15 min de Barrancominas, hacen pesca y cultivan todo de campo, elaboran los productos de nuestra cultura, mañoco, casabe, es una comunidad tranquila" (Un estudiante de Barrancominas. Julio 2024).*

[2] Se puede consultar en el siguiente enlace: https://patrimonio.mincultura.gov.co/Paginas/Publicaciones-biblioteca-cocinas.aspx

Además, en Inírida tiene una importante conexión con el turismo, pues la comercialización de estos productos con Brasil ha adquirido importancia, por lo que una de las propuestas es fortalecer esta transformación de productos y fomentar su comercialización:

> *Quiero saber si el SENA aquí pudiera apoyar la transformación de la yuca brava… Porque siempre de la cultura de nosotros, ya hoy en día los jóvenes no saben arrancar, no saben pelar, no sabe rallar, no sabe preparar, todo ese proceso se va perdiendo. Entonces pues yo he estado analizando por qué nosotros no creamos ese conocimiento, lo que tenía antes, para conectar con otro proceso. O sea, de hoy en día. Poco a poco estamos cambiando, como decía un paisano, es un sistema muy diferente. La transformación de yuca para nuestros antepasados, que era, mejor dicho, era práctico y se hacía rapiditico ese proceso, hasta lo último se preparaba el casabe ¿Y hoy en día qué pasa? A veces uno manda arrancar a cualquier muchacha, pero poco y no sabe tener el capumare, no sabe pelar, bueno, no sabe cuánto tiempo lo van a dejar y después de eso. Prácticamente ya está olvidando. Indígena en Inírida. Julio 2024.*

Esto subraya la importancia de articular esfuerzos con entidades como el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, que ha avanzado significativamente en la recopilación y preservación de la cocina tradicional en diversas regiones.

La pérdida de prácticas culturales ancestrales: artesanías, danzas y medicina tradicional

Además de la elaboración del mañoco y el casabe, la comunidad indígena en Guainía enfrenta la pérdida de otras prácticas culturales ancestrales, como las artesanías, danzas y la medicina tradicional. En la comunidad sikuani de Minitas, en Barrancominas, sólo un hombre continúa elaborando artesanías y tejidos tradicionales. Aunque hay interés en conservar estas prácticas, el interés por aprenderlas es bajo, lo que amenaza su continuidad (Bitácora de Campo. Julio 2024).

Igualmente, tienen interés en recuperar las danzas tradicionales que se fueron perdiendo por la llegada de los procesos de evangelización y el cristianismo a su comunidad. Actualmente solo una mujer adulta mayor tiene esos conocimientos, pero ya no puede danzar por su condición física. En este sentido, refirieron necesitar un danzador tradicional de su pueblo que pueda ir a enseñarles. En Inírida un danzador mencionó lo siguiente:

Mi asociación tiene dos líneas de trabajo, yo quiero agregar turismo y cultura. Porque mire, estamos perdiendo la danza indígena, yo soy danzador, yo todavía conservo ese conocimiento. Entonces en ese momento estamos transmitiendo esos saberes ancestrales a los jóvenes y a los niños, estamos practicando danzas porque tenemos diferentes danzas. Indígena en Inírida. Julio 2024.

Para enfrentar esta situación, es crucial crear redes y estrategias de recuperación a través de las autoridades indígenas del Guainía, que permitan a artesanos y danzadores transmitir sus conocimientos en otras comunidades.

Otro saber en riesgo es la medicina tradicional. Un médico indígena cubeo relató su experiencia:

Yo soy médico tradicional reconocido, llevo años trabajando y dialogando hasta con médicos occidentales, y me he preguntado ¿Cuáles son las diferencias entre la medicina occidental y la medicina tradicional? Es más original la de nosotros. Me he enfermado y [...] Lo que el médico me dejó a 6 meses, en un mes ya está bien. Eso es bueno para transmitir a los jóvenes, para que practiquen. Aquí hay mucho brujo, pero esa gente está contaminando y no sabe nada, solo tramar a uno y gana la plata. Yo soy de una etnia originaria cubeo del Vaupés y conozco cuáles son las enfermedades de diferentes regiones. Aquí sufren muy diferente al Vaupés, entonces es mejor buscar medicina para poder ayudar bien a esa persona. Pues eso es lo que yo siempre he manifestado y entonces ¿cómo el SENA o de qué manera apoyaría? Indígena cubeo en Inírida. Julio 2024.

El relato de este médico refleja la importancia de este conocimiento en contextos donde las necesidades de salud varían según la región. La medicina tradicional podría fortalecerse, y el SENA podría apoyar la gestión cultural para preservar y transmitir este saber. De igual forma, la medicina y las danzas tradicionales han comenzado a ganar espacio en el departamento, lo que representa una oportunidad para involucrar a jóvenes y reforzar la identidad cultural. Un líder cubeo en Inírida compartió:

Tenemos 3 actividades dentro de la asociación, una es la productiva, pero en estos momentos queremos fortalecer el turismo. Estamos ofreciendo tanto la medicina tradicional, como la danza. Nosotros siempre hemos participado en convocatorias, pero hasta este momento no hemos logrado. Con la medicina tradicional y las danzas es

principalmente lo que estamos ya demostrando, de parte de la alcaldía o la gobernación nos invitan a hacer presentaciones de eso. Indígena cubeo en Inírida. Julio 2024.

Como se señala en el relato, además es necesario brindar un acompañamiento, por ejemplo, en gestión cultural o formulación de proyectos para que estas asociaciones o cabildos puedan acceder a recursos de diferentes entidades del sector cultural para fortalecer sus prácticas ancestrales. Por otro lado, una de las preocupaciones más latentes es el desinterés de jóvenes en aprender su cultura, por lo que manifestaban lo siguiente:

Es que los jóvenes de hoy en día casi no se preocupan por la situación de nosotros. Ellos más bien buscan por su lado y cuando uno les aconseja pues no paran bolas. Por eso es por lo que no hay unión, de pronto no están tan maduros. O pues no sé, tienen iniciativas diferentes. Indígena en Guainía. Julio 2024.

El coordinador de la Institución Educativa Manuel Quintín Lame en Barrancominas enfatizó esta situación:

Los jóvenes ya no tienen la identidad de su cultura, no existe sentido de pertenencia, hacen lo que quieren… Se percibe que los padres no ejercen autoridad y compromiso de exigencia hacia ellos. Cuando se come, se come cuando no hay, se aguanta. La identidad cultural se está perdiendo completamente. Tenemos profes etnoeducadores que imparten su formación y que transmites sus danzas típicas y otras costumbres, pero los jóvenes no muestran mucho interés. Coordinador de la Institución Educativa Manuel Quintín Lame en Barrancominas. Julio 2024.

Estos testimonios reflejan la necesidad urgente de involucrar a los jóvenes en la preservación de su cultura y de fomentar un sentido de identidad y pertenencia, a través de espacios de educación intercultural y proyectos comunitarios que resalten el valor de las tradiciones ancestrales.

Conservar la selva: semillas, abuelas y mayores

La protección de las semillas, la selva y la biodiversidad se ha convertido en la gran misión de una asociación liderada principalmente por mujeres indígenas cabeza de familia, quienes buscan integrar de manera activa a jóvenes, abuelas y mayores en esta iniciativa de conservación.

Mercedes Gaitán, lideresa de la etnia piapoco y miembro de la comunidad de Cuayare, en el resguardo Coco Cuayare, explica el enfoque de su asociación:

> *La asociación se llama aguacape en nuestro idioma piapoco quiere decir "nuestra casa". Trabajamos la recuperación de las semillas ancestrales para conformar un mega vivero en la región. Está el Chiqui, también tenemos árboles forestales, moriche, ceiba, maderables, tenemos palo de sangre, azafrán... Y para hacer fortalecimiento de la seguridad alimentaria tenemos ñame que ha desaparecido prácticamente de acá. En las comunidades cercanas también tenemos la conservación de medicinas tradicionales, servicio de viveros de orquídeas y servicio de avistamiento. La idea, pues es hacer la recuperación a las áreas deforestadas, sobre todo de las fuentes hídricas con palma de moriche y que lleguemos a los pagos de servicios ambientales para aportar desde ahí, debemos aportar desde nuestra conducta. Lideresa indígena piapoco en Inírida. Julio 2024.*

Mercedes también destaca el rol esencial de las abuelas en la asociación y en la transmisión de saberes ancestrales:

> *Yo me he sentado mucho con las abuelas, porque incluso en la asociación están cuatro abuelitas. Ellas son prácticamente nuestras maestras de formación y de llevarlos también para la plantación, porque antes utilizaban rituales para sembrar. Es importante ahí también rescatarlo. Lideresa indígena piapoco en Inírida. Julio 2024.*

Las abuelas no solo aportan sus conocimientos en el cuidado de las plantas y las semillas, sino que también enseñan prácticas culturales y rituales que enriquecen el proceso de siembra, integrando así la espiritualidad y el respeto por la tierra en cada etapa del proyecto.

Educación propia: lenguas nativas y recuperación cultural con jóvenes y mayores

Por último, en las comunidades indígenas, uno de los mayores retos es asegurar que las personas puedan acceder a la oferta educativa y de servicios, especialmente para quienes no hablan español. En este contexto, los traductores de cada comunidad juegan un papel fundamental para facilitar el acceso a estos recursos:

> *El SENA siempre lanza convocatoria para traductores… Muchas veces lo que escriben acá, uno lo lleva allá a la base… Por ejemplo, hay traductores bíblicos que son de la etnia mía, entonces uno les pregunta, ¿está correcto?... y le dicen, está incorrecto, quítele esto, póngale*

esto. Ahí se aprende de ellos... Primero tengo que asesorarme bien de los que han sido traductores, uno se sienta con ellos y con los mayores hay que tener mucho en cuenta a los abuelos. Lideresa indígena piapoco en Inírida. Julio 2024.

En este relato además se puede ver la influencia que tuvo la evangelización en algunas personas que fueron traductoras de la biblia para sus comunidades. Actualmente estas personas ya mayores son quienes enseñan a otras esta labor, procesos que se deberían fomentar para garantizar traductores que faciliten el acceso a los servicios.

Por otro lado, en comunidades que se encuentran más cercanas a los cascos urbanos y concretamente a Inírida, la preocupación es por la pérdida de su lengua, pues su familiaridad con el español y que los niños, niñas y jóvenes estén en la escuela teniendo tan poco contacto con sus comunidades ha contribuido a ello: "*Hoy en día, los jóvenes, bueno, nosotros los indígenas estamos perdiendo nuestra cultura y nuestros valores culturales. Más que todos los niños hoy en día ya no hablan la lengua, todo español" (Indígena en Inírida. Julio 2024).*

Para fortalecer la identidad cultural y promover un desarrollo rural inclusivo y sostenible, es vital crear espacios educativos que conecten a las comunidades y fomenten el intercambio de saberes entre generaciones. Un ejemplo valioso para revisar y adaptar es la metodología de trabajo participativo y aportes a la formación SENA a través de la estrategia Tropenbos (Repositorio biblioteca SENA 2012).

Acciones de formación impartidas por la regional Guainía a través de la estrategia CAMPESENA

Durante la vigencia 2024 la regional Guainía a través del Centro de Atención a Sector Ambiental y Ecoturístico del Norte Amazónico impartió 4 programas de formación a través de 5 cursos, con un total de 78 aprendices matriculados, 50 aprendices mujeres y 28 aprendices hombres.

Programas impartidos:

1. Muestra de suelos agrícolas
2. Preparación de galpón y recepción de pollos
3. Estructura de sistemas silvopastoriles
4. Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas

Fuente: Reporte P04, Aplicativo Gestión Académico Administrativo Sofía Plus, septiembre de 2024.

Recomendaciones para fortalecer la economía campesina desde la oferta de servicios SENA

Las recomendaciones que se exponen a continuación son el resultado del trabajo de campo, desarrollado a través de entrevistas y grupos focales que se realizaron con los campesinos y campesinas de los municipios de Barrancaminas e Inírida. En cada encuentro se formuló la pregunta sobre sus necesidades, expectativas e intereses relacionados con la entidad y a partir de las respuestas proporcionadas el equipo de caracterización recoge en este apartado las principales recomendaciones que considera se puede evaluar para que se asegure el acceso y permanencia de la población campesina en la oferta integral de servicios y que sean pertinentes a las características y contexto de la región.

1. Formación titulada y complementaria

1. Programas de capacitación específicos en producción agrícola, transformación de alimentos y emprendimiento, especialmente de frutos amazónicos, para pulpas, conservación de esos productos y extracción de aceites de esos productos o semillas.
2. Continuar implementando programas de formación en transformación de alimentos, procesamiento de frutas y lácteos y labores de postcosecha, que fortalezcan las competencias en mujeres campesinas y asociaciones con la finalidad de potenciar el papel que tiene en la economía campesina.
3. Programas de formación en técnicas en producción agropecuaria (cultivos orgánicos).
4. Curso en prácticas de conservación y uso de semillas nativas y diversificación de cultivos que contribuya a la soberanía alimentaria.
5. Curso presencial en asociatividad y cooperativismo para optimizar funcionamiento administrativo, jurídico y contable y regular precios, que fortalezca las formas organizativas.
6. Ampliar la oferta educativa para jóvenes campesinos del programa de articulación con la media con especialidades que fomenten el desarrollo ambiental y que puedan desarrollar la etapa productiva con la comunidad.
7. Formación en Manejo y control ambiental
8. Formación para el aprovechamiento de residuos plásticos, residuos sólidos, enfocado hacia emprendimiento.
9. Capacitación en la cría de pescado y acuicultura para compensar esta pérdida de especies y apostar a la conservación del río.

10. Formación en prácticas preservación de la identidad cultural.
11. Capacitación para las mujeres en el área de operación turística en senderismo ecológico

3. Emprendimiento

1. Asesoría para acceder a recursos de capital semilla a través de otras fuentes de financiación diferentes al Fondo Emprender para mejorar la competitividad y abriría nuevas oportunidades de mercado.
2. Acompañamiento para la creación y fortalecimiento de unidades productivas y orientación en estrategias de penetración de mercados locales.
3. Apoyar proyectos de los campesinos que busquen mejorar o crear cadenas de valor en la producción agrícola, para eliminar intermediarios y mejorar sus ingresos.
4. Flexibilizar requisitos y procesos, como manejo de la plataforma o formatos solicitados para la población campesina.

4. Certificación de Competencias Laborales

Fortalecer las estrategias de difusión y requisitos, asegurando que la información la reciban actores claves, líderes y Juntas de Acción Comunal, para que la población pueda solicitar la certificación; pues se evidencia que hay un desconocimiento de este servicio en los grupos focales realizados.

5. SENNOVA

1. Apoyo para adelantar proceso de investigación con la comunidad indígena sobre producción y conservación de semillas ancestrales como frutales amazónicos y forestales de la región.

Recomendaciones generales:

1. En el programa de articulación con la media se requiere el apoyo con un traductor de la comunidad para asegurar la inclusión de aprendices que no dominan el español, el instructor siempre ha impartido la formación en español.
2. Se aprecia en la comunidad la necesidad de capacitación en niveles diferentes a cursos especiales, desean que se avance hacia el desarrollo de diseños curriculares más complejos.
3. Líderes y representantes de la comunidad anhelan que el SENA tenga una sede en la región de Barrancominas, que puedan desplazarse con mayor facilidad y contar con las herramientas y conocimientos prácticos.

4. El SENA ha impactado con formación en confecciones a la comunidad, pero las máquinas de coser no se encuentran en buen estado, no tiene como interiorizar conocimientos desde lo práctico.
5. Mayor presencia del SENA con acompañamiento y monitoreo en las zonas veredales para recibir asesoría técnica, capacitación y formación.
6. Los recursos para los instructores sus recursos son muy limitados, no cuentan con herramientas tecnológicas para impartir la formación, dependen de los recursos de las instituciones, que no siempre están disponibles, se necesitan equipos para exclusividad SENA. (Computador, impresora).
7. Vincular campesinos de los municipios priorizados como instructores SENA, para aprovechar sus conocimientos y experticia empírica en su territorio y transmitan sus conocimientos a la comunidad, en coherencia con el uso de su lenguaje y cultura.
8. Socializar y difundir la oferta y requisito de la estrategia CampeSena a través de diferentes medios y canales de comunicación tradicionales de cada región (perifoneo, radio, grupos de WhatsApp) para que la población conozca la oferta y el calendario académico.

Conclusiones

Las principales conclusiones fueron agrupadas por dimensión y se presentan a continuación:

Dimensión Productiva

- Es esencial que el SENA fortalezca la educación ambiental enfocada en los frutales amazónicos y apoye la construcción de viveros para su producción; la falta de información sobre la transformación de frutales amazónicos limita el potencial de esta actividad.
- Los productores carecen de habilidades técnicas y comerciales, en gran parte por la escasa asistencia y el acceso limitado a tecnología y la baja asociatividad; asimismo manifiestan que hay mucha producción que se pierde y desperdicia.
- La comunidad campesina y la comunidad indígena implementa estrategias diferentes de trabajar la tierra y concebir su uso, por lo que se hace necesario implementar programas de formación diferenciados de acuerdo con su cultura.

Dimensión Territorial

- Los relatos de los campesinos y de las comunidades indígenas instan a acompañar las iniciativas de conservación en ambas comunidades y promover escenarios de intercambio y diálogo de saberes sobre las diferentes visiones del territorio, a conciliar estrategias o proyectos sostenibles que contribuyan al cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.
- Es necesario fortalecer los procesos de etnoeducación o educación propia y procesos formativos con docentes indígenas que permitan fortalecer sus culturas y trasmitir los saberes milenarios que tienen estos pueblos. También se hace necesario flexibilizar los requerimientos para el acceso a los programas de formación del Sena dado el bajo nivel educativo de los habitantes del departamento

Dimensión Ambiental

- Es imprescindible que el SENA acompañe y realice seguimiento a las comunidades indígenas en prácticas culturalmente apropiadas, que promuevan una agricultura sostenible y aporte hacia la sustentabilidad de los resguardos indígenas.
- Las experiencias de regionales SENA en la creación de bancos de semillas, podría constituirse en una experiencia a replicar en la regional Guainía, conservar ejemplares de especies vegetales para su cuidado y uso sostenible, podría aportar en la seguridad alimentaria de los habitantes.
- Brindar apoyo en la formulación de proyectos productivos sostenibles, el fomento de emprendimientos con enfoque territorial y la asistencia para el desarrollo de prácticas agrícolas sostenibles son apuestas de acompañamiento que las comunidades requieren para lograr una economía más sustentable.
- Es necesario promover la articulación entre entes regionales para establecer un plan de manejo que las comunidades campesinas e indígenas puedan llevar a la práctica; la población muestra preocupación por la falta de control, acompañamiento y monitoreo para que se mitiguen los daños ocasionados y se promuevan acciones preventivas hacia práctica de una pesca sostenible, responsable, que contribuya a la sostenibilidad alimentaria

Dimensión Organizativa

- En Guainía es necesario fortalecer las redes colaborativas de productores agropecuarios, debido a que existe una cultura de trabajo individual, aspecto que reconocen como una de las problemáticas más relevantes de las organizaciones. La comunidad requiere de asesoría para replantear objetivos y metas comunes y fortalecer el sentido de organización en sus diferentes niveles de relevancia.

- Las comunidades indígenas y campesinas reconocen la necesidad de trabajar de manera colectiva para alcanzar fines comunes y en este sentido, lograr mayor influencia en contextos de incidencia política a nivel territorial, con perspectiva a consolidar organizaciones hacia otro nivel.

Dimensión Cultural

- La comunidad indígena en Guainía enfrenta la pérdida de prácticas culturales ancestrales como las artesanías, danzas y la medicina tradicional. Para enfrentar esta situación, es crucial crear redes y estrategias de recuperación a través de las autoridades indígenas, que permitan a artesanos y danzadores transmitir sus conocimientos entre la juventud y otras comunidades.
- Es necesario brindar un acompañamiento, por ejemplo, en gestión cultural o formulación de proyectos para que estas asociaciones o cabildos puedan acceder a recursos de diferentes entidades del sector cultural para fortalecer sus prácticas ancestrales.

Aprendizajes y retos

1. Los programas de formación que imparte el SENA regional Guainía en el el Institución educativa Manuel Quintín Lame, a través de articulación con la media, es evaluado de alto impacto, su enfoque ambiental responde a las necesidades de la comunidad educativa es pertinente que esa formación contribuya a generar un plan de gestión ambiental que apoye entre otros la mitigación de las dificultades con el sistema de aseo en el municipio.
2. Se debe evaluar las dificultades presentadas por parte de las dos entidades porque la comunidad indica que se inician cursos de formación, pero no culminan y los aprendices no logran finalizar el proceso de capacitación.
3. Los recursos para los instructores sus recursos son muy limitados, ellos no cuentan con herramientas tecnológicas para impartir la formación, dependen de los recursos de las instituciones, pero se debería tener equipos para exclusividad SENA. (Computador, impresora).
4. Es necesario visitar otros municipios del departamento que puede dar un mayor contraste de la diversidad climática, cultural y productiva, para comprender la complejidad de la región y su población campesina.

Glosario

Caracterización: Es un ejercicio investigativo que busca identificar y obtener información sobre las particularidades (características, necesidades, intereses, expectativas y preferencias) de las ciudadanías y los grupos de valor con los que interactúa una entidad las ciudadanías con el fin de agruparlos o segmentarlos de acuerdo con atributos o características similares. Guía de Caracterización de las Ciudadanías Diversas. (Función Pública, 2024. P. 9)

Enfoque diferencial: perspectiva de análisis que permite obtener y difundir información sobre grupos poblacionales con características particulares en razón de su edad o etapa del ciclo vital, género, pertenencia étnica, campesina y discapacidad, entre otras; para promover la visibilización de situaciones de vida particulares y brechas existentes, y guiar la toma de decisiones públicas y privadas (adaptado del artículo 13 de la Ley 1448 de 2011, Ley de Víctimas).

Enfoque campesino: El campesinado constituye un grupo poblacional con una identidad cultural diferenciada, por lo cual es sujeto de derechos integrales teniendo especial protección constitucional y es objeto de política pública. Requiere ser identificado y caracterizado en su situación social, económica y demográfica. (DANE, Enfoque Diferencial, enfoque campesinado. 2020).

En respuesta a órdenes judiciales, el campesinado se constituye un grupo poblacional con una identidad cultural diferenciada y es sujeto de derechos integrales.

Enfoque étnico: Este enfoque parte de la necesidad de identificar y caracterizar a la población que hace parte de los grupos étnicos, con el objetivo de visibilizarla y ser fuente de información para el reconocimiento de la diversidad poblacional del país. (DANE, Enfoque Diferencial: Enfoques Étnicos, s.f.)

Enfoque de género: Este enfoque identifica y caracteriza las particularidades contextuales y situaciones vivenciadas por las personas de acuerdo con su sexo y a los constructos sociales asociados con dicho sexo, con sus implicaciones y diferencias económicas, políticas, psicológicas, culturales y jurídicas, identificando brechas y patrones de discriminación. (DANE, Enfoque Diferencial: Enfoques de Género, 2022).

Enfoque de interseccionalidad: perspectiva que permite conocer la presencia simultánea de dos o más características diferenciales de las personas (género, discapacidad, etapa del ciclo vital, pertenencia étnica y campesina entre otras) que en un contexto histórico, social y cultural determinado incrementan la carga de desigualdad, produciendo experiencias sustantivamente diferentes entre los sujetos (adaptado de Corte Constitucional-Sentencia T-141-15).

Enfoque territorial: Parte de una visión sistémica y holística de un territorio determinado, que permite potenciar las capacidades locales propiciando la participación y cooperación de los actores y el aprovechamiento de sus recursos, en un proceso que pueda lograr el ordenamiento, la productividad y la sostenibilidad del territorio. https://www.minagricultura.gov.co/Documents/lineamientos-acfc.pdf

Desarrollo regional: es una estrategia de desarrollo en un nivel espacio-temporal concreto, que combina procesos de organización y de acción colectiva (entre la comunidad campesina, las organizaciones sociales o productivas y los agentes de desarrollo), con procesos de creación de significaciones y representaciones (cultura local), redes sociales y políticas de democracia e inclusión social, y de generación de capacidades de gestión ya sean sociales y productivas. Empoderamiento campesino y Desarrollo local Revista Austral de Ciencias Sociales. N°4 2000 Universidad Austral de Chile.

Desarrollo local: el desarrollo local es una estrategia que se basa en la mejora continua de los recursos disponibles y particularmente de los recursos naturales y del patrimonio histórico y cultural, ya que con ello se contribuye a aumentar la ventaja competitiva del territorio y el bienestar de la población; su efecto está condicionado por la coordinación en el territorio de las acciones, por lo que pierde eficacia cuando las acciones se ejecutan de manera aislada, ya que limitan los efectos de la interacción entre las fuerzas del desarrollo. Los actores locales son quienes diseñan y controlan su ejecución. https://www.redalyc.org/pdf/4795/479549575007.pdf

Economía verde: Esta se ha definido como aquella que resulta en un mejoramiento del bienestar humano y la equidad social, mientras se reducen los riesgos ambientales y las carencias ecológicas

Economía solidaria: La economía solidaria o economía de solidaridad es una búsqueda teórica y práctica de formas alternativas de hacer economía, basadas en la solidaridad y el trabajo. El principio o fundamento de la economía de solidaridad es que la introducción de niveles crecientes y cualitativamente superiores de solidaridad en las actividades, organizaciones e instituciones económicas, tanto a nivel de las empresas como en los mercados y en las políticas públicas, incrementa la eficiencia micro y macroeconómica, además de generar un conjunto de beneficios sociales y culturales que favorecen a toda la sociedad. (Razeto, 2010).

Mercados campesinos y comunitarios: 28 Esquemas de comercialización de bienes y servicios agropecuarios a nivel local caracterizados por: (i) presencia y gestión, de manera exclusiva o principal, por parte de productores y organizaciones de agricultura campesina, familiar y comunitaria; (ii) ausencia o mínima intermediación (limitada a algunos productos no disponibles localmente); (iii) venta de productos frescos, de temporada y procesados; (iv) promoción de alimentos y productos propios del territorio; (v) búsqueda de un precio justo tanto para el productor como para el consumidor; (vi) fomento de la agricultura limpia o agroecológica. Estos esquemas de comercialización suelen operar en parques, escuelas y otro tipo de espacios de tipo público o comunitario. https://www.minagricultura.gov.co/Documents/lineamientos-acfc.pdf

Referentes

Alcaldía Municipal de Inírida Guainía. (2024). Primera Asamblea Popular Campesina en Inírida impulsa la Reforma Agraria. https://www.adr.gov.co/2024/

Comisión de la Verdad (2022). Hay Futuro si hay verdad. Informe Final. Tomo 11. Colombia adentro: relatos territoriales sobre el conflicto armado. Vol. 2. Amazonía.

Sentencia T-141-15. (2015) Acción de tutela presentada por Absalón Segundo Mosquera Palacios, contra la Corporación Universitaria Remington

DANE (2014). Censo Nacional Agropecuario.

DANE (2019). Encuesta Nacional Agropecuaria.

DANE (2020). Guía para la inclusión del enfoque diferencial e interseccionalidad.

DANE y ONU Mujeres. (2022). Propiedad rural en Colombia. Un análisis con perspectiva de género e integración de fuentes de datos.

DANE (2023). Caracterización sociodemográfica del campesinado en Colombia.

DANE (2023). Encuesta de Cultura Política.

DANE (2023). Encuesta Nacional de Calidad de Vida.

DNP (2014). Misión para la transformación del campo.

Función Pública (2024). Guía de Caracterización de las Ciudadanías Diversas.

Gobernación de Guainía. (2021). Base de datos asociaciones Agropecuarias. https://guainia.micolombiadigital.gov.co/directorio-institucional/base-de-datosasociaciones-agropecuarias-2021

ICANH (2018). Conceptualización del campesinado en Colombia. Documento técnico para su definición, caracterización y medición.

Ley 1448 Art. 13 (2011). Ley de Víctimas.

Min. Agricultura (2017). Lineamientos para la Reforma Rural Integral del Acuerdo de Paz que promueven el desarrollo rural con enfoque territorial.

Min. Cultura (2024). Biblioteca Básica de Cocinas Tradicionales.

Ministerio del Interior (2021). Asociaciones indígenas a nivel nacional. https://acortar.link/HkNlnN

ONU Mujeres & DANE (2020). Propiedad rural en Colombia. Un análisis con perspectiva de género e integración de fuentes de datos.

Plan de Desarrollo Departamental “Trabajemos Guainía” 2024-2027.

Quiroga, I. (2020). Aproximación etnográfica a la alimentación y la comida de las mamitas Camëntsá en el Valle de Sibundoy.

Razeto, L. (2010). ¿Qué es la economía solidaria?

SENA (16 de febrero de 2023). Acuerdo 003 de 2023. Por el cual se crea la Estrategia CampeSENA, el Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina (FEEC), en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y se dictan otras disposiciones. D.O. 52343.

SENA Oficina de comunicaciones regional Guainía. (2024). https://www.sena.edu.co/es-co/Noticias/Paginas/noticia.aspx?IdNoticia=7303

Universidad Austral de Chile (2000). Empoderamiento campesino y Desarrollo local. *Revista Austral de Ciencias Sociales, N°4*.